

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкараса муниципальной асьюралана отуттан веськөдланін
«Шөр сөвмөдан велөдчанін №31»**

Утверждаю
Директор школы

Т.В.Семенова
01 сентября 2020 года

УСТАВ КАДЕТСКОГО КЛАССА

Сыктывкар, 2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность кадетского класса.

1.2. Обучение и воспитание в кадетском классе регламентирует

- Законом РФ «Об образовании»

- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2024 года

- Закон Республики Коми от 26.06.2015г №61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»

- Уставом МАОУ «СОШ №31» города Сыктывкара

- Положением о кадетских классах

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота.

Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание кадетского класса вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель кадетского класса – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе.

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника Отечества.

3.2. Содействовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.

3.3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОГО КЛАССА

4.1. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации мужского пола и женского пола, окончившие 4 класса, независимо от национальности и вероисповедания.

4.2. Количество кадетских классов в общеобразовательном учреждении определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.

4.3. Кадетские классы работают в режиме с 08.00 -16.00

4.4. Работа кадетского класса включает в себя:

- проведение занятий с кадетами по дисциплинам кадетского компонента

- организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации обучающихся

- организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к той или иной деятельности

- проведение индивидуальной работы с кадетами.

Выполнение требований Устава развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности и готовность помочь друг другу, что способствует укреплению чувства плеча и сплоченности коллектива, а это в свою очередь способствует успешному решению задач, поставленных на определенном этапе кадетскому классу.

Требования Устава обязаны знать и добросовестно выполнять как преподаватели общеобразовательной школы, так и преподаватели, работающие дополнительно в кадетских классах и конечно же сами кадеты.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ.

5.1. Участниками общеобразовательного процесса в кадетском классе являются кадеты, педагогические работники, родители (законные представители) кадет.

6. ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ УРОКОВ В КАДЕТСКОМ КЛАССЕ

6.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА

6.1.1. Педагог входит в класс, принимает доклад командира о готовности класса к уроку: («Товарищ учитель, кадетский класс к уроку (к занятию) по..... готов в количестве... Командиркадетского класса кадет»).

6.1.2. Преподаватель здоровается с кадетами: «Здравствуйте, товарищи кадеты». Кадеты отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ учитель».

6.1.3. Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь.».

6.2. ХОД УРОКА.

6.2.1. Преподаватель обращается к кадетам на «Вы», по званию и фамилии. Например: «Кадет Иванов». Кадет встает и отвечает «Я». Преподаватель спрашивает: «Вы выполнили упражнение».

6.2.2. Преподаватель следит за правильным положением кадета за партой (осанка, положение рук на парте).

6.2.3. Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: кадет поднимает руку, преподаватель спрашивает его, кадет встает, представляется и просит разрешения обратиться: Например: «Кадет Иванов. Разрешите обратиться».

6.3. ОКОНЧАНИЕ УРОКА

6.3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Командир командует: «Класс встать! Смирно! Преподаватель, проверив внешний вид кадетов, подает команду: « Вольно! Разойдись!»». Кадет по служебным делам обращается к учителю ... «ИМЯ ОТЧЕСТВО».

6.3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса по окончанию урока.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;

- присутствовать на занятиях в классе (по согласию с администрацией);

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка

- обеспечить кадета необходимым обмундированием прописанным в «Положении о кадетских классах».

- обеспечить посещение кадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами, добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей.

- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

- получать информацию от должностных лиц кадетского класса о поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

8.1. Медицинское обслуживание кадет обеспечивается медицинским работником. При медицинских обследованиях учащихся кадетского класса должны присутствовать классный руководитель или куратор кадетского движения. Они должны сообщать врачу о своих наблюдениях за состоянием здоровья учащихся кадетского класса.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в кадетском классе происходят из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно – полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, который служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

9.2. Главной целью организации и реализации учебно – воспитательного процесса в социально – педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности

9.3. Для достижения этой цели в ходе учебно – воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого кадета, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к

Родине, традициями, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

9.4. Учебный год в кадетском классе начинается 1 сентября

9.5. Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом.

9.6. Первую половину дня кадеты изучают предметы, определенные учебным планом; вторую половину дня с ними ведется целенаправленная работа на принципах кадетского воспитания.

9.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ по профильным дисциплинам. Кадетам рекомендуется заниматься в объединениях, создаваемых при школе, музыкальных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

9.8. Формы организации образовательного процесса в кадетском классе:

- аудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде уроков, лекций, семинаров, практикумов, лабораторных работ.

- неаудиторские формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

10. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.

10.1. На директора возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование кадетов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

10.2. Кадетские классы подчиняются классному руководителю и куратору кадетского движения.

10.3. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, куратора, а во время занятий – на педагогов.

10.4. В кадетском классе из числа кадет назначаются: командир класса и командиры отделений.

10.5. Им присваиваются специальные кадетские чины.

- «кадет» - чин рядового обучаемого. Звание «Кадет» присваивается учащимся, имеющим положительные результаты в учебе, примерную дисциплину, освоившим основные обязанности кадета и прошедшим ритуал посвящения в кадеты (принявшим присягу)

- «командир отделения», «заместитель командира класса» - для впервые получивших должность

- «младший сержант» - чин для пребывающих, в должности «командир отделения» не менее 1 года

- «сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года и имеющих уже чин «младший сержант»

- «старший сержант» - чин для заместителей командира класса, занимающих эту должность не менее 1 года, имеющих уже чин «сержант»

- «старшина» - чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант».

Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в данном учреждении.

10.6. Кадетам присваиваются чины приказом директора, на основании представлений, поданных классным руководителем или куратором, в торжественной обстановке.

11. Распределение времени и повседневный распорядок

11.1. Распорядок дня в кадетских классах устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся кадетского класса.

11.2. Распорядок дня :

В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода кадетов из МАОУ «СОШ №31»: 07.55 – 16.00
- утреннего построения: 08.00
- время, отведенное для учебных занятий : 08.15 – 13.30
- время занятий в рамках дополнительного образования: 14.00 – 16.00
- время приема пищи: завтрак по расписанию классов, обед – после 6 урока, 13.40.

11.4. Рабочий день в кадетском классе начинается с построения на утренний осмотр - развод.

11.5. Утренний осмотр проводят командир класса и командиры отделений.

11.6. Куратор кадетских классов обязан быть на утреннем осмотре. Во время проведения утреннего осмотра все кадеты должны - находиться в строю.

11.7. Кадет должен опрятно выглядеть:

- * умытое лицо;
- * подстриженные ногти;
- * аккуратно причесан; девочки волосы собраны в косу или «хвост»
- * чистый ворот кителя, наглаженным, начищенная обувь;
- * иметь расческу и чистый носовой платок

11.8. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие кадет
- их внешний вид
- соблюдение формы одежды и правил личной гигиены

11.9. В ходе утреннего осмотра:

- классный руководитель и куратор ставят задачи кадетам на устранение обнаруженных недостатков.
- проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день.

11.10. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности кадет. На занятиях обязаны присутствовать все кадеты. Лица, виновные в отрыве кадетов от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Кадеты, пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности

11.11. Занятия, определенные учебным планом и расписанием, могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу кадетских классов.

11.12. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь кадет (наличие медицинской справки обязательна) или наличие другого обоснованного документа.

11.13. Режим дня соответствует утвержденному плану – графику работы.

12. ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

12.1. Правила внутреннего распорядка для кадетов разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», положением о кадетском классе, Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

12.2. Настоящие правила содержат основные положения организации обучения, воспитания и содержания кадетов, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации

образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта кадет.

12.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для кадет. Они утверждаются директором.

12.4. Обучение в кадетском классе имеет главной целью выработки в кадетях тех верных понятий и стремлений, которые служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Кадетское воспитание, должно в каждом кадете всесторонне развивать душевные и физические способности, правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

12.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правила развивает у кадетов чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к Профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности.

Кадеты обязаны прибыть в школу не позднее за 5 минут до построения (развода).

12.6. Занятия начинаются с построения кадетского класса на утренний осмотр.

12.7. Занятия в кадетском классе заканчиваются подведением итогов.

12.8. За построение отвечает командир класса.

12.9. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором.

12.10. Ход занятий контролируется заместителем директора УР, заместителем директора ВР и другими назначенными лицами.

12.11. Опоздавшие кадеты регистрируются дежурным и об их опоздании сообщается классному руководителю и куратору.

12.12. Непосредственным помощником классного руководителя и куратора в классе является командир кадетского класса.

13. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КАДЕТ

Права кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учебы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

13.1. Обучающиеся в классе имеют право на:

13.1.1. Психологическую помощь

13.1.2. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

13.2. Обучающиеся обязаны:

13.2.1. Соблюдать Устав школы, Устав кадетского класса, твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности.

13.2.2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, образованным и культурным человеком.

13.2.3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия.

13.2.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

13.2.5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе и в классе, носить форму установленного образца.

13.2.6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную прическу

13.2.7. Воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом.

13.2.8. Дорожить честью школы, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил и Военно-Морского флота России.

13.2.9. Знать историю и традиции России

13.3. Обучающимся запрещается:

13.3.1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин

13.3.2. Употребление спиртных напитков.

13.2.3. Курение

13.2.4. Азартные игры

13.2.5. Употреблять ненормативную лексику

13.2.6. Выяснение отношений с помощью физической силы.

13.3. Поощрения и наказания

Кадеты, добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

13.3.1. К кадетам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности

2. Награждение грамотой

3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации

4. Награждение ценным подарком .

5. Помещение на доску Почета

6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим)

7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

13.3.2. В качестве мер общественного воздействия к кадетам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Устава кадетского класса

2. Объявление товарищеского предупреждения

3. Объявления общественного порицания

4. Общественно – полезный труд

5. физкультурно-спортивные меры воздействия в соответствии с возрастом и группой здоровья кадет.

6. Возбудить ходатайство об изменении служебного положения привлекаемого (снижение в должности, в звании, отчислении из кадетского класса школы).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

1. На дополнительные развивающие занятия кадеты прибывают под командованием классного руководителя, либо самостоятельно.

2. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

3. Во внеурочное время кадеты (по соглашению с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения.

Мероприятия в классе, актовом зале и городские мероприятия.

1. При проведении мероприятий в актовом зале, спортзале и подобных помещениях или городские мероприятия явка кадет строго обязательна, кадеты прибывают туда под командованием классного руководителя, куратора или лица, его заменяющего, не позднее чем за 10-15 минут до начала мероприятия и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

2. После окончания мероприятий кадеты остаются на своих местах, дожидаются выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

Кадетам не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды

- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства иные посторонние предметы (сотовые телефоны, только в беззвучном режиме) некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что –нибудь).

На встречах, проводимых для кадет или с приглашением гостей, кадеты должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей

- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости).
- при проведении игр, конкурсов и т. д., активно в них участвовать, не допуская грубости
- свое отношение к мероприятиям, можно выразить аплодисментами, без выкриков, топота и свиста.

ПОСЕЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ

1. В установленное расписанием дня время кадеты прибывают в столовую строем.
2. В столовую кадеты входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столами. Командиры отделений следит за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами за столом, организуют сбор посуды.

В столовой кадет должен:

- принимать пищу не торопясь, тихо аккуратно, не пачкая стол и одежду
 - при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол
 - по столовой не ходить, не бегать не качаться на стульях, не класть локти на стол
 - не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо
 - после окончания столования привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.
3. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходить, строиться». После команды кадеты с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

Требования к строю.

1. Строй имеет непосредственное практическое приложение к кадетской жизни. В высшей степени важно, дабы при частном – применении строй не терял своего значения в глазах кадет и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение кадет к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствие в строю. Командный состав КК постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающихся и воспитывающих.
2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом кадет и их способностям, степенью их подготовленности.
3. Объем строевых ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.
4. Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для кадета это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не застала кадета - это призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.
5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодецкой внешности кадет.
6. Строевым воспитанием занимается куратор кадетского движения.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и выездов педагоги следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя кадет.

ФОРМА ОДЕЖДЫ

1. Кадетам должно быть внушено, что кадетский мундир и мундир вообще, знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.
2. Для кадет установлены следующие виды формы одежды:

- Парадная
- Повседневная

ПРАВИЛА НОШЕНИЯ КАДЕТАМИ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ

В учебное время учащиеся кадетских классов должны носить военную форму утвержденного в «положении о кадетских классах» описания.

Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается.

Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается

Внешний вид

1. Кадет всегда должен быть: опрятным, чистым, с аккуратной прической.
2. Форма одежды должна быть в безупречном состоянии. Чистой, выглаженной, подогнанной по росту и фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).
3. Кадет обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью. При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.
4. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.
5. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

6. Кадету запрещается иметь:

- любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые)
- холодное или любое иное оружие
- предметы, которые не предписано иметь кадету (в т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.)

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ.

1. Расходы на приобретение форменного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей кадет.
3. Школа может предоставлять кадетам (по соглашению с их родителями (законными представителями)) дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.