

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальной асьюралана отуттан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 31» г. Сыктывкара

Т.В.Семёнова

«01» апреля 2021г

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН) - 1121007228

Код причины постановки на учет учреждения (КПП) - 112101001

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) -1021101122305

Контактная информация:

Место нахождения: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Телефон/факс - (8212)631292

E-mail: ya.schkola31@yandex.ru

Директор – Семенова Татьяна Валериевна

Лицензия №674-О от 12.02.2015г. серия 11Л01 №0001002 предоставлена бессрочно.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Виды реализуемых образовательных программ:

- общее образование: начальное общее образования; основное общее образование; среднее общее образование;

- дополнительное образование: дополнительное образование детей.

Информация об учредителях образовательной организации

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация МО ГО Сыктывкар.

Полномочия и функции Учредителя МАОУ "СОШ №31" осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (УО АМО ГО "Сыктывкар").

Глава МО ГО «Сыктывкар» — руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар. ул. Бабушкина, 22.

Телефон приемной: (8212) 294-128. Эл.адрес: admsykt@syktyvkar.komi.com.

Сайт: <http://сыктывкар.рф/>.

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар".

Начальник управления образования - Бригида Ольга Юрьевна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15,

Телефон (факс) (8212) 24-37-52 (приемная).

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru/>

Эл.адрес: uo@syktyvkar.komi.com

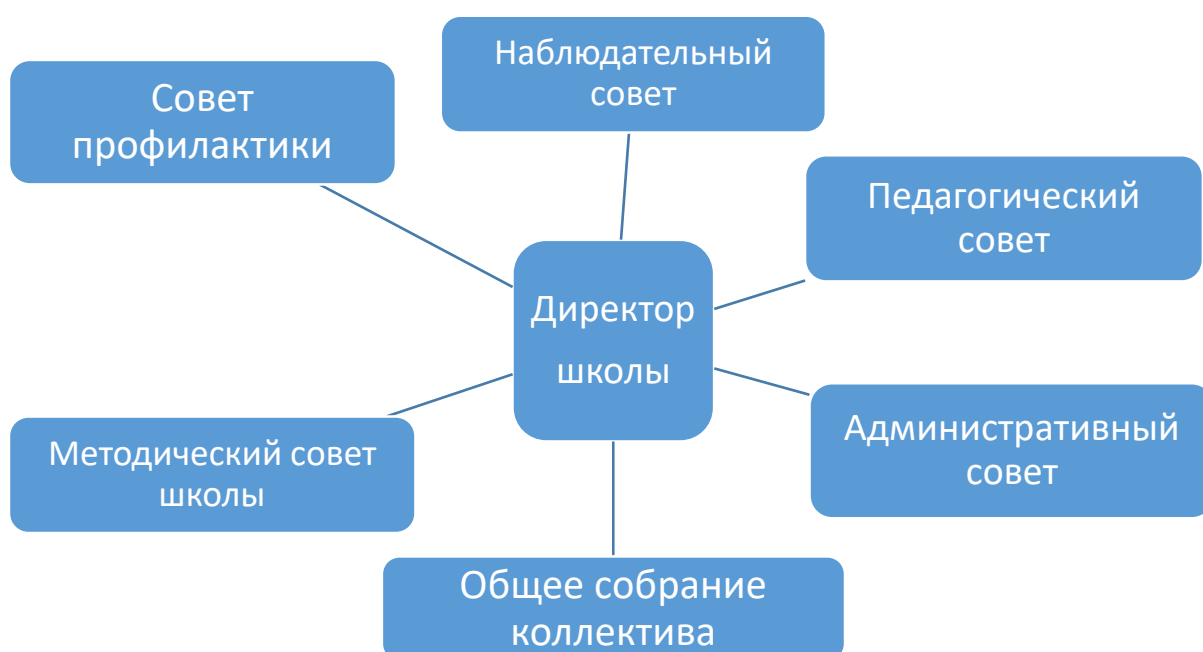
В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

Раздел 2. Система управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

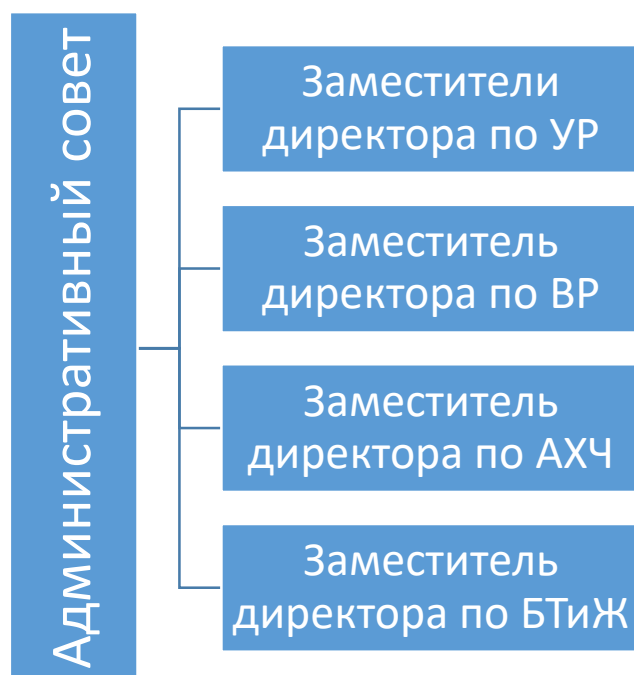
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень управления: директор и высшие органы коллегиального и общественного управления.



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательны совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет школы, совет профилактики. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.



Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе и по воспитательной работе.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Приказ МАОУ «СОШ № 31» от 31.08.2021г. №507 «Об утверждении Плана работы МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара на 2021-2022 учебный год»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

-Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

-Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

-Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной; посещать группу продленного дня, объединения по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В школе в 2021 году обучались 26 классов:

№ п/п	Уровень образовательных программ	2021 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	Общеобразовательные классы			
	НОО (1-4 классы)	249	9	28,44
	ООО (5-9 классы)	384	15	24,87
2	СОО (10-11 классы)	54	2	22
	Всего	687	26	25,88

В 2021 году старшей школе было 10 класс универсального профиля и 11 класс универсального профиля. По индивидуальным учебным планам обучались 7 учащихся на дому.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей:

- физкультурно - спортивной;
- художественной;
- социально - гуманитарной;

Общеобразовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленным на развитие целевого выбора личности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУО «СОШ №31» включают в себя инвариантный модуль, в состав которого входят следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» имеют учебно - методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы,

контрольно-диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.

Все реализуемые ДОП-ДОП прошли сертификацию и представлены в навигаторе на портале komi.pfdo.ru.

Общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования – 632 человека.

Физкультурно – спортивная направленность – 347 человек:

«Волейбол» - 30 человек

«Баскетбол» (Тайбарей О.В.) – 45 человек

«Баскетбол» (Малицкая З.Г.) – 30 человек

«Огневая подготовка» - 111 человек

«Строевая подготовка» - 111 человек

«ОФП» - 20 человек

Художественная направленность – 111 человек:

«Военно-патриотическая песня» - 111 человек

Социально – гуманитарная направленность – 174 человека:

«Мир нравственных ценностей» - 84 человека

«По страницам воинской славы» - 84 человека

«Журналистика в школе» - 6

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной работы за 2021г.

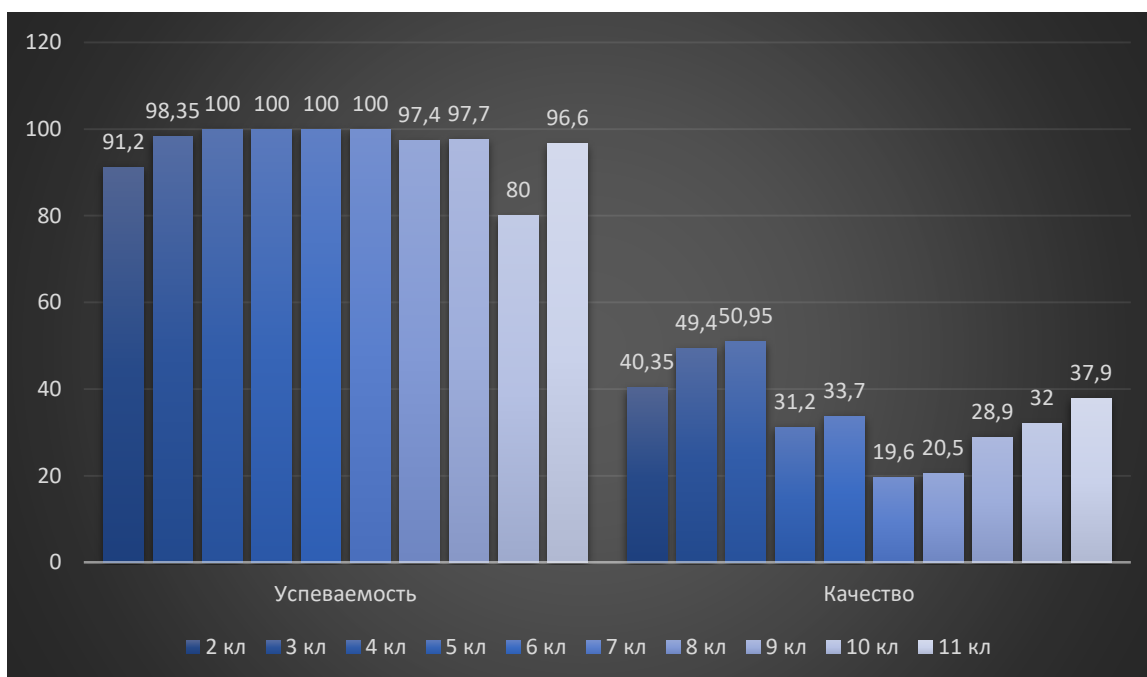
В 2021г. учащиеся показывают результат обученности не ниже среднего по городу. Успеваемость составила – 97,4 %, качество знаний – 33,4%. Количество хорошистов – 25,3%, количество отличников – 4,2%. В сравнении с 2020г. успеваемость понизилась на 2,4%, а качество знаний на 9,6%.

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	1-11 кл.
1. Число учащихся на конец учебного года	249	384	54	687
2. отличников	16	5	8	29
3. лучших	64	99	11	174
4. успеваемость (%)	96,5	99,0	88,9	97,4
5. качество (%)	46,8	27,2	35,2	33,4

По сравнению с 2020 годом, уменьшилась доля лучших и отличников на 9,6%. Ниже представлена сравнительная таблица качества знаний с 2016 по 2021гг.

Классы	Год 2016	Год 2017	Год 2018	Год 2019	Год 2020	Год 2021
1-4	52,0	53,0	49,0	48,0	50,0	46,8
5-9	46,4	43,4	39,5	31,0	22,0	27,2
10-11	20,7	20,3	40,3	51,8	40,2	35,2
ИТОГ	39,7	38,9	42,9	43,6	43,0	33,4

Рейтинг классов по качеству знаний и успеваемости в 2021г.



Степень освоения учебных предметов НОО

Предметы НОО	% качества		% успеваемости		степень обученности учащихся	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	64	57,3	98,3	96,5	58,0	56,2
Литературное чтение	74	71,3	98,3	96,5	63	64,3
Родной (русский) язык	64	63,7	98,3	97,7	62,2	61,2
Литературное чтение на родном (русском) языке	73	67,8	100	97,7	59,3	63,4
Математика	65	62,6	98,3	96,5	58,9	59,3
Окружающий мир	73	73,7	98,3	97,1	78,0	65,1
Технология	100	95,9	100	99,4	94,7	83,6
ИЗО	100	100	100	100	90,9	97,5
Музыка	94	97,1	100	98,8	83,5	85,1
Физическая культура	98	99,4	100	100	74,5	82,6
Иностранный язык	70	62,9	100	98,2	56,7	59,2
Государственный (коми) язык	100	94,7	100	100	68,3	70,1
Литературное чтение Республики Коми	76	70,4	98,3	97,4	62,5	64,9

Степень освоения учебных предметов ООО

Предметы ООО	% качества		% успеваемости		степень обученности учащихся	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Алгебра	40,7	32,6	100	100	49,2	47,1
Биология	76,7	63,4	100	99,7	61,5	55,4
Второй ин.яз.	-	77,4	-	100	-	62,3
География	69	50	100	99,7	57,8	51,2
Геометрия	36,9	38,1	100	99,6	47,9	48,7
Государственный (коми) язык	70	59,3	100	100	58,9	54,8
Изобразительное искусство	94,1	98,2	100	100	83,5	90,2
Иностранный язык	67,4	52,1	100	100	60,3	53,0
Информатика	77,2	60,4	100	100	62,2	55,4

История	69,8	57,1	100	100	60,6	54,0
Литература	63,9	52,9	100	99,5	59,5	53,8
Литература РК	-	69	-	100	-	55,9
Математика	58,3	60,1	100	100	57,2	54,9
Музыка	94,8	89,5	100	100	84,9	80,1
Наглядная геометрия	81,7	69,8	100	100	72,0	60,1
Обществознание	71,5	60,8	100	100	62,1	57,3
ОБЖ	80,6	54,5	100	100	64,3	53,5
Родная (русская) литература	75,3	62,8	100	100	64,1	57,4
Родной (русский) язык	69,5	56,2	100	100	60,7	54,5
Русский язык	57,3	47,9	100	99,5	56,3	51,1
Технология	92,4	86,1	100	99,7	72,1	97,1
Физика	46,7	40,6	100	99,6	53,1	49,7
Физкультура	91	89,3	100	100	71,9	69,8
Химия	68,3	56,4	100	99,4	61,1	54,3
Черчение	77	79,4	100	98,2	67,9	70,5

Степень освоения учебных предметов ООО

Предметы СОО	% качества		% успеваемости		степень обученности учащихся	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Астрономия	90	75,9	100	96,6	74,4	69,0
Биология	86,1	83,3	93,1	90,7	77,2	66,1
География	76,4	68,5	94,4	90,7	65,8	60,7
Индивидуальный проект	-	68	-	84	-	61,9
Иностранный язык	75,0	68,6	93,1	96,1	66,1	62,2
Информатика	76,4	82,3	94,4	88,3	68,3	65,9
История	77,8	64,2	94,4	92,5	71,7	61,3

Литература	68,1	64,8	93,1	90,7	61,7	62,3
Литература РК	75	86,2	93,1	96,6	67,6	73,1
Математика	51,4	50	93,1	90,7	55	56,8
МХК	81,9	82,8	94,4	96,6	81,3	79,6
Обществознание	76,4	73,6	100	92,5	73,9	63,9
ОБЖ	89,3	81,5	100	88,9	80,3	69,3
Правоведение	94,6	77,1	100	90,3	81,8	64,1
Родной (русский) язык	-	80	-	84	-	59,5
Русский язык	63,9	59,3	93,1	90,7	58	61,4
Технология	94,6	89,7	100	96,6	79,2	79,0
Физика	61,1	66,7	93,1	88,9	59,2	60,4
Физкультура	98,2	74,1	100	92,6	86	71,3
Химия	72,2	71,2	100	94,2	64,2	63,1

По итогам 2021 года во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация по всепредметам учебного плана. Работы выполнены на оптимальном уровне.

Анализ предметных результатов освоения ООП учащимися

- начального общего образования по итогам 2021 года: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (96,5%), качество освоения учебных предметов – 46,8%, обученность по учебным предметам – 70,2%;

- основного общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (99%), качество освоения учебных предметов – 27,2%, обученность по учебным предметам – 59,7%;

- среднего общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (88,9%), качество освоения учебных предметов – 35,2%, обученность по учебным предметам – 65,5%.

Результаты ВПР за подотчетный период

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 17.02.2021 г. № 178 «Об организации исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.02.2021 г. № 92 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях анализа текущего состояния системы общего образования школы, диагностики достижений учащимися предметных и метапредметных результатов, приказа МАОУ «СОШ №31» от 17 февраля 2021 г. № 108 в период март-апрель 2020-2021 учебного года учащиеся 4-8,11 классов МАОУ «СОШ № 31» приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР).

Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В 2020 – 2021 учебном году в 4-8,11 классах обучаются 378 учащихся.

В 4-х классах учащиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 5-х классах учащиеся выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии

В 6 классах - по русскому языку, биологии ба класс, истории ба класс, математике, географии бб и бк класс, обществознание бб,бк класс

В 7 классах- по обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, истории, физике, английскому языку и немецкому языку.

В 8 классах- по иностранному языку, обществознанию 8а класс, русскому языку, биологии 8к класс, географии 8к класс, математике, физике 8а класс, химии 8б класс, истории 8б класс.

В 11 классах - по физике, химии, биологии, истории, географии, иностранному языку

В проверочных работах приняли участие в 4 классах: по русскому языку 54 учащихся (96,4%), по математике 55 учащихся (98,2%), по окружающему миру 56 учащихся (100%).

В 5 классах: по русскому языку- 57 человек (17,48%), математике-58 человека (17,79%), истории- 49 человек (15,03%), биологии- 54 человека (16, 56%),

В 6 классах- по русскому языку – 76 человек (23,3%), биологии- 25 человек (7,7%), истории- 23 человек (7%), математике- 78 человек (23,92%)., географии 52 человека (15,9%), обществознанию-51 человек (15,6%).,

В 7 классах- по русскому языку 69 человек (93,2%), по математике 66 человек (89,2%), по физике 73 человека (98,6%), по биологии 68 человек (91,9%), по истории 69 человек (93,2%), по географии 72 человека (97,3%), по английскому языку 54 человека (73%), по немецкому языку 18 человек (24,3%), по обществознанию 67 человек (90,5%).

В 8 классах- по русскому языку 73 человека (93,6%), по математике 72 человека (92,3%), по физике 25 человек (32,1%), по химии 23 человека (29,5%), по биологии 27 человек (34,6%), по истории 20 человек (25,6%), по географии 24 человека (30,8%), по обществознанию 25 человек (32,1%).

В 11 классе – по физике 26 человек (92,9%), по химии 25 человек (89,3%), по биологии 24 человека (85,7%), по истории 20 человек (71,4%), по географии 26 человек (92,9%), по английскому языку 15 человек (53,6%), по немецкому языку 4 человека (14,3%), по французскому 3 человека (10,7%).

Показатели качества знаний, успеваемости и средний балл по классам и предметам представлены в таблице №1

таблице №1

<i>показатели</i>	<i>успеваемость%</i>	<i>качество%</i>	<i>Средний бал</i>
4 класс			
Русский язык	100,00	74,08	
Математика	100,00	83,64	4,1
Окружающий мир	100,00	89,29	4,0
5 класс			
русский язык	98,25	17,55	3,39
математика	84,48	20,69	3,25
история	91,84	20,41	3,2
биология	96,30	50	3.53

6 класс			
русский язык	82,89	25	3,2
математика	85,90	6,41	3,05
биология	100	52	3,6
история	95,6	39,1	3,4
география	96,1	26,9	3,2
обществознание	88,2	37,2	3,3
7 класс			
русский язык	88,4	15,9	3,0
математика	87,9	24,3	3,1
физика	94,5	28,8	3,3
биология	100,0	50,0	3,5
история	91,3	37,7	3,3
география	93,1	27,8	3,2
английский язык	96,3	57,4	3,6
немецкий язык	88,9	33,3	3,3
обществознание	95,5	38,8	3,4
8 класс			
русский	90,4	32,9	3,3
математика	93,1	9,7	3,0
физика	100,0	32,0	3,4
химия	95,7	47,8	3,6
биология	96,3	37,0	3,3
история	100,0	40,0	3,5
география	95,8	25,0	3,2
общество	96,0	36,0	3,4
11 класс			
физика	100,0	88,5	4,3
химия	72,0	36,0	3,2
биология	100,0	79,2	4,2
история	100,0	90,0	4,1
география	96,2	84,6	3,9
английский язык	100,0	73,3	4,1
немецкий язык	75,0	50,0	3,3
Французский язык	66,7	33,3	3,0

Сравнение показателей 2021г ВПР по сравнению со средними результатами по городу и результатами учащихся школы в 2020г. представлены в следующей таблице:

Таблица №2

Наименование учебных предметов	Показатель	Результаты 2021г.	Сравнение с результатами 2020г. + (выше)	Сравнение со средним результатом

			- (ниже)	по г. Сыктывкару + (выше) - (ниже)
4 класс				
Русский	Успеваемость	100	+26,53	+1,25
	Качество	74,08	+31,22	-1,12
Математика	Успеваемость	100	+10,91	+0,74
	Качество	83,64	+34,55	-1,84
Окружающий мир	Успеваемость	100	+5,45	+0,03
	Качество	89,29	+36,56	+2,63
5 класс				
Русский	Успеваемость	98,25	+7,58	+15,36
	Качество	17,55	-5,12	-23,44
Математика	Успеваемость	84,48	-4,09	+1,27
	Качество	20,69	+10,69	-24,09
Биология	Успеваемость	96,3	-3,70	+6,25
	Качество	50	+5,88	+10,9
История	Успеваемость	91,84	-6,67	+1,53
	Качество	20,41	+11,46	-22,16
6 класс				
Русский	Успеваемость	82,89	-4,99	+3,71
	Качество	25	+0,76	-14,14
Математика	Успеваемость	85,90	+3,55	+3,3
	Качество	6,41	-0,94	-21,62
Биология	Успеваемость	100	+0	+9,62
	Качество	52	+15,49	+17,11
История	Успеваемость	95,65	+5,94	+10,09
	Качество	39,13	+25,9	+0
География	Успеваемость	96,15	+3,5	-0,26
	Качество	26,92	+6,33	-23,52
Обществознание	Успеваемость	86,27	+12,42	-4,89
	Качество	37,25	+20,33	-10,66
7 класс				

Русский	Успеваемость	88,41	+1,09	+12,85
	Качество	15,94	-8	-14,85
Математика	Успеваемость	87,88	-7,47	+1,55
	Качество	24,25	+1	-6,11
Физика	Успеваемость	94,52	+1,98	+10,57
	Качество	28,77	-1,08	-6,94
Биология	Успеваемость	100	+0	+4,48
	Качество	50	+28,05	+10,3
История	Успеваемость	91,3	+5,15	+8,08
	Качество	37,68	+36,14	+6,64
География	Успеваемость	93,06	-0,12	+7,04
	Качество	27,78	+16,42	+11,57
Английский	Успеваемость	96,3	+75,09	+30,45
	Качество	57,4	+54,37	+32,63
Немецкий	Успеваемость	88,89	-	+12,47
	Качество	33,34	-	+5,04
Обществознание	Успеваемость	95,52	+5,97	+11,79
	Качество	38,81	+5,97	+8,42
8 класс				
Русский	Успеваемость	90,41	+8,48	+19,07
	Качество	32,88	+6,38	-2,91
Математика	Успеваемость	93,06	-3,33	+8,54
	Качество	9,72	-5,94	-5,85
Физика	Успеваемость	100	+6,94	+15,21
	Качество	32	+11,17	+6,16
Химия	Успеваемость	95,65	+8,47	+2,17
	Качество	47,82	-8,59	-7,06
Биология	Успеваемость	96,30	-3,7	+3,24
	Качество	37,04	-19,37	-2,77
История	Успеваемость	100	+3,61	+12,65
	Качество	40	+5,06	-0,8
География	Успеваемость	95,83	+0,71	+1,088
	Качество	25	+10,37	+9,46
Обществознание	Успеваемость	96	+7,54	+17,69

	Качество	36	+18,06	+6,85
11 класс				
Физика	Успеваемость	100	-	+0
	Качество	88,46	-	+88,46
Химия	Успеваемость	72	-28	-23,98
	Качество	36	-38,07	-24,43
Биология	Успеваемость	100	-	+3,36
	Качество	79,17	-	+1,86
История	Успеваемость	100	+0	+2,32
	Качество	90	+23,33	+15,41
География	Успеваемость	96,15	-3,85	-1,5
	Качество	84,61	+21,65	+9,91
Английский	Успеваемость	100	-	+11,14
	Качество	73,33	-	+7,63
Немецкий	Успеваемость	75	-	-18,75
	Качество	50	-	-12,5
Французский	Успеваемость	66,67	-	+0
	Качество	33,33	-	+0

Таким образом, в 2021г. ВПР на оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» учащиеся выполнили по следующим учебным предметам: русский язык (4 классы), математика (4 классы), окружающий мир (4 классы), биология (6, 7, 8, 11 классы), история (8, 11 классы), физика (11 класс), английский язык (11 класс).

Качество выполнения ВПР в 2021г. составило выше 50% по следующим учебным предметам: русский язык (4 классы), математика (4 классы), окружающий мир (4 классы), биология (5, 6, 7, 11 классы), английский язык (7, 11 классы), физика (11 класс), история (11 класс), немецкий язык (11 класс), география (11 класс).

Успеваемость и качество выполнения ВПР в 2021 г. в среднем выше чем результаты по городу и в сравнении с 2020г.

Результаты региональных диагностик

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися

общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования в 2021 г. обучалось 52 учащихся.

По итогам учебного года учащиеся 10-11 классов освоили ООП СОО по учебным предметам на оптимальном уровне – 88,9%. Качество освоения составило 35,2%.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МАОУ «СОШ №31» включает следующие направления: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся.

-обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

-сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

-организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

-организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно- разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА;

-организовано размещение информации о ГИА-2021 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

-обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2021, условий получения аттестата о среднем общем образовании (10 классных часов, 5 родительских собрания, 17 информационно- разъяснительных бесед с учащимися, 16 индивидуальных консультаций с родителями учащихся).

В рамках работы с учащимися 11 классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы СОО; созданы условия для прохождения дополнительной подготовки учащихся по математике, предметам по выбору: истории, обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе через дополнительные групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2021 году для учащихся 11 классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 2-х

диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку; в 1 пробном итоговом сочинении, в диагностических работах по информатике, литературе, истории, обществознанию, физике.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание учащимися 11 классов итогового сочинения (изложения). Учащиеся школы приняли участие в написании итогового сочинения в основной (15.04.2021г.) срок. С итоговым сочинением справились 29 учащихся 11 класса (96,6%). 1 учащийся Сеидов Нияз не явился на итоговое сочинение. Итоговое сочинение данный учащийся писал в дополнительный срок, но получил «незачёт» и не был допущен к ГИА.

В срок до 1 февраля 2021 года были собраны заявления учащихся на ГИА-2021, сформирована база РИС-11.

Системная работа по подготовке к ГИА-9 проводилась по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

- сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

- организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно-разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА-9;

- организовано размещение информации о ГИА-2021 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

- обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2020, условий получения аттестата об основном общем образовании; в двух 9-х классах проведено 8 классных часов, 4 родительских собраний, 8 информационно-разъяснительных бесед с учащимися, 16 индивидуальных консультаций с родителями учащихся.

В рамках подготовительной работы с учащимися 9-х классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы ООО; созданы условия для проведения дополнительной подготовки учащихся по математике, русскому языку и предметам по

выбору; организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия по всем предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2021 году для учащихся 9-х классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 1 диагностической работе по материалам «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ «ЦРО» по русскому языку.

В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА в течение 2021 г. были проведены диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ по демонстрационным вариантам КИМов по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике, обществознанию, физике . . . Одним из условий допуска к ГИА-9 является успешное прохождение учащимися 9-х классов итогового собеседования по русскому языку. Учащиеся школы приняли участие в итоговом собеседовании в основной (10.02.2021г.). С итоговым собеседованием справились 87 учащихся 9-х классов (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

Все учащиеся 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, в соответствии с решением педагогического совета № 14 от 11 июня 2021г к государственной итоговой аттестации были допущены 28 учащихся 11 класса (100%).

На государственную итоговую аттестацию учащихся 11 класса в 2020-2021 учебном году было вынесено экзаменов: по русскому языку (обязательный экзамен), десяти учебным предметам по выбору учащихся: по математике профильной, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, литературе в установленные сроки государственной итоговой аттестации: с 31 мая по 24 июня.

24 учащихся сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), 4 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). Двое учащихся: Керимов Амин, Черноперова Марина пересдавали экзамен по математике (ГВЭ) 16 июня. Пересдали на «удовлетворительно». 5 учащихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Зиновьева Д, Котвицкий И, Красавцева Д, Ким Т, Югова А) получили при прохождении ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» более 70 баллов: Зиновьева Дарья- 92, Котвицкий И – 94, Красавцева Д – 92, Ким Т – 100, Югова А. – 86. Учащаяся Красавцева Дарина получила аттестат о среднем образовании с отличием и золотую медаль

23.06.2021г. , так как сдавала один экзамен в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»

3 учащихся, претендующие на награждение серебряной медалью «За особые успехи в учении» получили при прохождении ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» более 65 баллов: Лобанова А – 82, Шилова Т- 82, Чупрова А – 86. Кроме русского языка они сдавали экзамены по следующим учебным предметам: Шилова Тамара – математика (профильная), Чупрова Анастасия – физика, обществознание, Лобанова Алина – математика профильная, обществознание. По всем предметам у всех троих учащихся преодолен минимальный порог.

Учащаяся Зиновьева Дарья сдавала, претендующая на золотую медаль, кроме экзамена по учебному предмету «Русский язык», сдавала экзамены по литературе и обществознанию. По всем предметам минимальный порог преодолен.

В 2020-2021 году с золотой медалью окончили МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара Зиновьева Дарья, Котвицкий Иван, Югова Алина, Красавцева Дарина, Ким Татьяна. С серебряной медалью – Чупрова Анастасия, Шилова Тамара, Лобанова Алина.

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 17 человек (61%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 11 выпускников – на бюджетной основе (65%), 4 выпускника – на коммерческой основе (24%).

Среднее профессиональное образование получают 11 человек – 39% (в 2019г. – 37%)

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (24%) от общего количества поступивших в ВУЗы), за пределы республики – 11 человека (65%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 24 % от численности поступивших в ВУЗы.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Допущены к ГИА-21 учащиеся 9-х классов, 85 человек, 97,7%. На повторное обучение в 9 классе оставлены 2 учащихся: Банчила Филип, Сю-тя-не Алина.

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана (имеют отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) 85 учащихся , 97,7%, 9-х классов.

По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 85 ч (100%).

Учащиеся 9-х классов: Осипова Юлия (9а), Черных Анастасия (9а) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 25 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 60 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 85 выпускников 9 классов 80 учащихся (94%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 4 выпускников (5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 0 учащихся (0%) за пределы Республики Коми.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021г.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020-2021 учебном году 291 учащийся 60% (в 2019 -2020г 207 учащихся 40%) 4 – 11 классов приняли участие в 18 из 24 предложенных предметных олимпиадах на школьном уровне. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по экономике, астрономии, французскому языку, китайскому языку, испанскому языку и итальянскому языку. Активное участие приняли учащиеся 4, 5, 6, 9 классов (в 2020-2021 учебном году – 193 учащихся). Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (2020 – 2021 г.- 118 учащихся 2019 – 2020 г.- 77), математике (2020 – 2021 г.- 121 учащийся, 2019 – 2020 г.- 71), география (2020 – 2021 г.- 52 учащихся, 2019 – 2020 г.- 22), искусству (МХК) (2020 – 2021 г.- 63 учащихся, 2019 – 2020г. – 23) и по обществознанию (2020 – 2021 г.- 52 учащихся, 2019 – 2020 г.- 46).

Количество победителей – 48, призеров – 66 (в 2019 – 2020 учебном году, этот показатель составлял 53 – победителя, 117 - призеров). Больше всего победителей и призеров по математике (2020 – 2021 г 11 победителей, 18 призеров, 2019 – 2020 г.- 3 победителя, 24 призера). На муниципальный этап ВсОШ прошли 39 учащихся (в 2019 – 2020 учебном году прошли на муниципальный этап ВсОШ – 34 учащихся).

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	Наставник
Английский язык	7	Москвина Дарья Евгеньевна	Призер	Пономарева Анастасия Александровна
		Лосева Диана Александровна	Призер	
		Вишневский Владислав Владимирович	Призер	
	8	Забоева Ирина Алексеевна	Победитель	
	9	Исаков Алексей Юрьевич	Призер	Павлищева Наталья Борисовна
		Гайдаренко Никита Иванович	Призер	
Носков Иван Максимович		Победитель		

		Логиновский Кирилл Владимирович	Прзер	Пономарева Анастасия Александровна
	11	Ким Татьяна Владимировна	Победитель	Павлицева Наталья Борисовна
История	7	Кедровская Валерия Андреевна	Победитель	Гриц Александр Александрович
		Рогов Артемий Олегович	Победитель	
	8	Окишев Владимир Андреевич	Победитель	
	11	Баев Даниил Андреевич	Призер	
		Беглецов Илья Андреевич	Победитель	
Обществознание	7	Кедровская Валерия Андреевна	Победитель	
		Кокорина Софья Артемовна	Призер	
	8	Воронова Виктория Эдмунтовна	Призер	
	9	Данилова Полина Александровна	Призер	
		Кечелиев Эмиль Маликович	Победитель	
		Черных Арина Валентиновна	Призер	
		Шашева Карина Дмитриевна	Призер	
	10	Мокан Кристина Ивановна	Призер	
	11	Зиновьева Дарья Дмитриевна	Призер	
		Ким Татьяна Владимировна	Победитель	
Литература	5	Губарев Александр Викторович	Призер	Колегова Раиса Михайловна
	5	Иванов Даниил Георгиевич	Победитель	Ногиева Александра Ивановна
	5	Судакова Софья Сергеевна	Призер	
	6	Залужская Екатерина Евгеньевна	Призер	
	6	Титов Андрей Николаевич	Победитель	
	7	Делкова Анастасия Романовна	Победитель	
	8	Зуева Алина Алексеевна	Призер	Яруллина Елена Валериевна
Право	10	Мокан Кристина Ивановна	Победитель	Гриц Александр Александрович
	11	Головин Евгений Владимирович	Победитель	
		Зиновьева Дарья Дмитриевна	Победитель	
Биология	8	Сажина Анна Васильевна	Призер	Брусницына Александра Павловна
	9	Котвицкий Александр Ильич	Победитель	
	9	Данилова Полина Александровна	Призер	
	9	Домраче Максим Владимирович	Призер	

	10	Мельничук Вера Васильевна	Призер	
		Мокан Кристина Ивановна	Победитель	
	10	Клинцова Ирина Руслановна	Призер	
	11	Красавцева Дарина	Победитель	
География	5	Драпиковская Виктория Андреевна	Призер	Никулина Мария Александровна
	5	Титова Татьяна Сергеевна	Приезд	
	5	Туганов Ростислав Денисович	Победитель	
	5	Палев Алексей Константинович	Победитель	
	8	Львов Степан Андреевич	Победитель	
	8	Скребцов Даниил Андреевич	Призер	
	9	Шашева Карина Дмитриевна	Победитель	
	10	Мокан Кристина Ивановна	Победитель	
	11	Беглецов Илья Андреевич	Победитель	
		Зиновьева Дарья Алексеевна	Победитель	
МХК	5	Киселев Дмитрий Русланович	Призер	Ермакова Елена Владимировна
	5	Титова Татьяна Сергеевна	Призер	
	6	Залужская Екатерина Евгеньевна	Призер	
	6	Осипова Ирина Константиновна	Призер	
	7	Лосева Диана Александровна	Призер	
		Москвина Дарья Евгеньевна	Призер	
	9	Осипова Юлия Леонидовна	Призер	
Математика	4	Выборова Евгения Александровна	Призер	Лопухинская Ольга Геннадьевна
	4	Зайцева Иветта Юрьевна	Призер	
	4	Каракчиев Тимофей Денисович	Призер	
	4	Леканов Павел Денисович	Призер	
	4	Рочев Тимофей Денисович	Призер	
	4	Филичев Тимофей Павлович	Призер	
	4	Чудиновских Арина Федоровна	Призер	
	4	Шаманов Денис Александрович	Победитель	
	5	Бобриков Артемий Дмитриевич	Призер	
	5	Лозицкая София Дмитриевна	Победитель	
	5	Макельки Ирма Ильинична	Призер	

	5	Подольская Ольга Эдуардовна	Призер	
	6	Казачек Никита Андреевич	Призер	
	6	Мордвинкова Ксения Владимировна	Победитель	
	7	Рогов Артемий Олегович	Победитель	
	7	Румянцев Максим Алексеевич	Призер	
	9	Верендеев Дмитрий Николаевич	Призер	
	9	Драчев Даниил Сергеевич	Призер	
Экология	11	Мокан Кристина Ивановна	Победитель	Брусницына Александра Павловна
Русский язык	4	Букина Варвара Андреевна	Призер	Иевлева Елена Александровна Голубева Анна Алексеевна
		Шаманов Денис Александрович	Победитель	
		Выборова Евгения Александровна	Призер	
		Каракчиев Тимофей Денисович	Призер	
		Низовцева Анжелика Алексеевна	Призер	
		Руссу Кристина Вячеславовна	Призер	
		Кравчук Виктория Сергеевна	Призер	
ОБЖ	9	Гайдаренко Никита Иванович	Победитель	Епишкин Николай Дмитриевич
	9	Исаков Алексей Юрьевич	Призер	
	10	Бородко Егор Владимирович	Победитель	
Физическая культура	5	Макельки Ирма Ильинична	Призер	Шестернева Ольга Альбертовна
	6	Евсеев Сергей Владимирович	Призер	
		Корней Надежда Михайловна	Победитель	
		Логинов Егор Владимирович	Призер	
		Хома Богдан Игоревич	Призер	
	7	Матвеев Владислав Сергеевич	Победитель	
		Турубанова Ксения Николаевна	Призер	
		Волков Вячеслав Олегович	Призер	
	9	Болотова Дарина Андреевна	Призер	
	11	Головин Евгений Владимирович	Победитель	
		Зиновьева Дарья Дмитриевна	Призер	

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В школе в 2021 году занимались 26 классов по очной форме обучения.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность рабочей недели: 1-3 классы – 5 дней; 4-11 классы – 6 дней.

Начало учебного года – 01 сентября 2020г.

Окончание учебного года –

1 классы – 23 мая 2021г.

2-4 классы, 9 и 11 классы – 23 мая 2021г.

5-7 классы – 30 мая 2021г.

8, 10 классы – 05 июня 2021 г.

Каникулы –

Осенние: 02 ноября – 08 ноября 2020г.;

Зимние: 28 декабря – 10 января 2021г.;

Весенние: 22 марта – 28 марта 2021г.

Летние: 1-4, 9, 11 классы 24 мая – 31 августа 2021г, 5-7 классы 01 июня – 31 августа 2021г., 8,10 классы 07 июня – 31 августа 2021г.

Дополнительные для 1 классов: 15-21 февраля 2021г.

Сроки действия государственной аккредитации с 22 мая 2014 года по 22 мая 2026 года. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 673;

- заочной форме - 0.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Переход школы на организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании школы:

- карантинные мероприятия;

- неблагоприятные погодные условия;

- внештатные ситуации;

- иные форс-мажорные обстоятельства.

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения осуществляется с использованием информации, содержащейся в базах данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников посредством использования платформ/сервисов: Российская электронная школа, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд.

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, вебинара с использованием платформ: Zoom.

При наступлении обстоятельств, указанных ранее, до обучающихся, их родителей (законных представителей) доводится информация о реализации образовательных программ вне здания школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Порядок доведения информации до участников образовательных отношений утверждается приказом школы «Об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

Особенностью учебного процесса является функционирование в школе кадетских классов. В МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара на 1 сентября 2021 – 2022 учебного года открыты 5 кадетских классов.

К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести атрибуты, свойственные кадетским корпусам. У наших кадетов имеется форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. Форму для кадет шьет швея за счет родителей. Она делает замеры на первом родительском собрании (июнь). 1 сентября все кадеты уже в форме. Для мальчиков: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук. Для девочек: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук, юбка

Важным аспектом стал подбор куратора кадетского движения, классного руководителя и ориентация учителей-предметников на принятие норм взаимодействия с кадетами.

Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар». На занятиях учащиеся-

кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д. Спасателю готовят кадет к участию в конкурсах разного уровня. Данные мероприятия имеют наиболее осязаемый воспитательный эффект, ребята с инициативой включаются в практическую работу, задания от шефов выполняются с особым старанием, подготовка к смотрам у шефов становится для них делом чести, каждый из них хочет показать себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества.

Любой кадет должен уметь красиво танцевать, поэтому с родителями решено обучаться танцам на кружке по «Хореографии».

На уровне школы для кадет реализуется ряд программ дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП».

Социально – гуманитарное направление представлено программами «По страницам воинской славы», «Мир нравственных ценностей».

Художественная направленность реализуется в программе «Военно – патриотическая песня».

Реализация программ поддерживается комплексом школьных мероприятий, на которых кадеты могут продемонстрировать навыки в строевой подготовке, стрельбе, физической подготовке, знании истории кадетского движения.

Учащиеся кадетских классов включены в городское и республиканское сообщество кадетских классов и школ, участвуют в соревнованиях и сборах кадетских классов, в Республиканском военно — патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству», республиканском фестивале «Кадетская честь», 2 раза в год выезжают на профильные смены в ДОЛ «Гренада»: ЮНАРМИЯ, «Юный спасатель», «Школа юного поисковика», где закрепляют полученные при посещении кружков знания.

К числу позитивных эффектов введения кадетских классов относятся:

Активное участие кадет в городских, районных и республиканских мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: туристических слетах, спортивных соревнованиях, военизированных играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях.

МАОУ «СОШ №31» характеризует активная деятельность по распространению наработываемого педагогического опыта. Учреждение является муниципальным базовым общеобразовательным учреждением по кадетскому образованию.

Таким образом, кадетское движение, нацеленное на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, обладает существенным ресурсом в профилактике отклоняющего поведения учащихся. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Кадеты являются активными участниками конкурсов, акций разного уровня:

- Республиканский фестиваль «Кадетская честь», 8 класс, участие, апрель 2021г; 6ч.
6 класс – онлайн-участие.

- первый городской конкурс «Сыны Отечества», апрель 2021г;

Младшая группа:

3 место - кадеты 6к класса

Старшая группа:

2 место - кадеты 8к класса

Кадеты стали победителями и призерами в номинациях:

Кадеты 6 класса:

"Квиз игра" - 1 место

1 место - победителем в личном зачете конкурса фотографий стал Надточаев Николай.

"Лазертаг" - 2 место

"Дефиле" - 3 место

Конкурс публикаций - 3 место

Творческий конкурс "Мы кадеты!" - 3 место

Конкурс "Видеовизиток" - 3 место

"Военизированная эстафета" - 3 место

Кадеты 8 класса:

" Конкурс знаменых групп" - 1 место

"Экскурсии в храм, викторина" - 1 место

1 место - победителем в личном зачете конкурса фотографий стал Хидилов Сарвар.

Конкурс "Видеовизиток" - 2 место

"Дефиле" - 2 место

Конкурс публикаций - 2 место

"Лазертаг" - 3 место

- Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, октябрь 2020г, участие 8к ,9к классы.

- Муниципальный конкурс социальных проектов «Конвейер проектов», февраль 2021г, участие, 8к класс

- Муниципальный конкурс «Буду предпринимателем», 9к класс

- Кубок по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященный памяти Сердитова Генриха Романовича среди юнармейских отрядов и команд МОО, февраль-март 2021, участие, 8к класс

- XVI Республиканский военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству» (в рамках дня Святой Троицы). 1 место в номинации «Смотр строя и песни» 8к класс. 5к, 6к, 7к классы – участие.

- Акция «День музея для российской кадет», 5-9 кадетские классы, 111ч, октябрь 2021г.

- Районная акция конкурс «Птичий город», 5к, 6ч, призы. Октябрь 2021г.

- Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе», Проект фестиваля «Виват, кадеты!», 9к, 1 человек, участие. Октябрь-ноябрь 2021г.

- Онлайн-турнир по шахматам среди юнармейцев г.Сыктывкара, 7к, 9к, 5 человек, октябрь 2021г.

- муниципальный онлайн-конкурс «Юнармеец в движении», 9к, 1 человек, 3 место. Ноябрь 2022г

- Конкурс «Русский солдат умом и силою богат», 9к, 10 человек, 5 место. Ноябрь 2021г.

- Квиз «Игры разума» «На разных языках», организатор «Совет молодежи народов Республики Коми», 9к, 11 человек, участие. Ноябрь 2021г.

- Всероссийская олимпиада «Символы России» по теме «Космос» в библиотеке «Капелька солнца», 7к, 7 человек, участие. Ноябрь 2021г

- Конкурс юнармейских отрядов, 7к, 9к, участие. Ноябрь 2021г

- Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы», 9к, 2 человека, участие. Декабрь 2021г.

- Всероссийская акция РДШ «Путь Зои», 5к, 7 человек, участие. Декабрь 2021г.

- Муниципальный проект «Герои нашего времени», 5к, 5 человек.

- Всероссийская акция «Великие слова учителям», 5к, 1 человек. Декабрь 2021г.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Профориентационная работа

В МАОУ «СОШ №31» ведется работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2021 году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с учащимися, организуемая педагогом-психологом Носовой Ю.С., классными руководителями;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов.
- 3) Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» (1-4, 5-11), в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки (10-11), также по программе на тематических уроках «Окружающий мир»(1-4), музыки, ИЗО, ОБЖ.

В течение года были реализованы профориентационные проекты: «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!», открытые уроки «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», Деловой программе в рамках мероприятий Чемпионата «Молодые профессионалы» в Республике Коми.

В течение года были проведены профориентационные мероприятия:

- онлайн-тренинг «Копирайтинг» (Монди СЛПК);
- онлайн-тренинг «Оставайся дома креативным!» (Монди СЛПК);
- Трансляция онлфн- урока «Лифт в Будущее»;

- онлайн-тренинг «Конфликт – это нормально» (Монди СЛПК);
 - онлайн-тренинг «Видеоблогинг – работа в 21 веке» (Монди СЛПК);
 - день открытых дверей в КГЭУ online;
 - день открытых дверей в ВятГУ online;
 - день открытых дверей в СПбУТУиЭ online;
 - неделя открытых дверей в ГОУ ВО КРАГСИУ;
 - Обучение в Вузах ФСИН России, видеоурок;
 - Онлайн-вебинар по вопросам приема в ВУЗы 2020-2021 г. в системе видеоконференцсвязи Сыктывкарского Лесного института;
 - День открытых дверей целевого набора МФТИ - online;
 - День открытых дверей в Кировском Государственном колледже строительства, экономики и права - online;
 - Дни открытых дверей в УГТУ - online;
 - Информация о приеме в 2020-2021 г. в Сыктывкарский кооперативный техникум;
 - День открытых дверей в Сочинском Государственном университете - online;
 - День открытых дверей в ФКН ВГУ - online;
 - День Открытых дверей в Сыктывкарском колледже искусств - online;
 - День открытых дверей в Ярославском Государственном университете им. П.Г. Демидова - online;
 - Экскурсия в Управление по делам ГО ЧС;
 - Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления профинтересов;
- Шоу профессий:
- «Повар» - «Дело вкуса» (15 человек)
 - Профессия «Ландшафтный дизайнер» (42 человек)
 - «Лабораторный химический анализ» (8 человек)
 - «Модный разговор» (33 человека)
 - «Стоп! Снято!» (28 человек)
 - «Пит-стоп» (мастер кузовного ремонта) (42 человека).
- Билет в будущее:
- Профориентационный единый классный час (1-11 классы)
 - Профессиональная проба «Сетевое и системное администрирование» (3 чел.);
 - Профессиональная проба «Физическая культура» (4 чел.);

- Профессиональная проба «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (9 чел.)
- Профессиональная проба «Кондитерское дело» (6 чел.)
- Профессиональная проба «Метрология и КИП» (3 чел.)
- Профессиональная проба «Преподавание в начальных классах» (9 человек)
- Диагностика на портале «Билет в будущее»
- Игра-квиз «По следам Шерлока»
- Профессиональная проба «Инспектор ГИБДД, ОПДН»
- Профессиональная проба «Следователь, криминалист»
- Своя игра «Профессии лесной отрасли»
- День открытых дверей ГПОУ «СЦБТ» (13 человек)
- Беседа о специальности ФГБОУ «УГТУ» «Правоохранительная деятельность» (9 «А», 9 «Б», 9 «К»)

Охват учащихся профориентационными мероприятиями по возрастным категориям:

- 5-7 кл. – 67 человек
- 8 кл. – 52 человека
- 9-х – 87 человек
- 10-х – 20 человек
- 11-х – 28 человек

Проводились:

- Групповые справочно-информационные консультации:
9 классы – 11 консультаций;
10 классы – 3 консультации;
11 классы – 4 консультации.

Охват учащихся составил 95%, 9 классы – 87 человек, 10 класс – 20, 11 класс – 28 человек.

- Групповые профессиональные консультации:
9 классы – 4 консультации;
10 класс – 1 консультация;
11 классы – 1 консультация.

Охват учащихся составил 95%, 9 классы – 87 человек, 10 класс – 20 человек, 11 класс – 28 человек.

- Индивидуальные профессиональные консультации:

8 классы – 5 консультаций;
9 классы – 22 консультации;
10 классы – 2 консультации;
11 классы – 2 консультации.

Количество классных часов профориентационной тематики:

1-4 классы:

- «Профессии наших мам»;
- «Профессии наших пап»;
- «Предприятия Республики Коми»;
- «Учителя школы»;
- Мини проект «азбука профессии»;
- Творческий проект «репортаж с места работы родителей»;
- Мини-проект «Много профессий: хороших и разных»;
- Беседа «Быть как мама, быть как папа»;
- Игра «Все профессии важны»
- Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»

5-6 классы:

- «Мир профессий: на страже закона»
- «Интерес к профессии»
- «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- «Что я знаю о профессиях»
- «Мыслитель или художник?»
- «В мире современных профессий»
- «Ошибки в выборе профессии»
- «Есть такая профессия – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
- «Профессии ближайшего будущего»
- «Профессиональные склонности»
- «Учителя школы»
- Своя игра «Мир профессий»

7-8 классы:

- Знакомство с проектом «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!»
- «Мир профессий: человек и техника»;
- «Мир профессий: на страже закона»;
- «Профессии ближайшего будущего»;
- «Мир профессий: спасти жизни»;

- «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития»;

- «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»;

- «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»;

- «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

- «Профессии будущего: кем быть через пять лет?» День IT-знаний 2020.

9 классы:

«Мотивы выбора профессии».

«Психологические характеристики профессий»

«Мир профессий. человек-техника».

«Мир профессий. Электронные помощники».

«Учителя школы»

Знакомство с проектом «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!»

10классы:

«Мотивы выбора профессии».

«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека».

«Что век грядущий нам готовит».

«Сотвори своё будущее».

«Учителя школы»

Знакомство с проектом «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!»

11 классы:

«Труд и творчество как главный смысл жизни».

«Мир профессий. На страже закона».

«Психологические характеристики профессий».

«Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».

«Настройся на будущее».

«Учителя школы»

Знакомство с проектом «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в Республике!»

Охват учащихся классными часами по возрастным категориям:

- 1-4 классы – 247 человек, 100%
- 5-6 кл. – 143 человека, 100%
- 7-8 кл. – 152 человека, 100%
- 9-х – 87 человек, 100%
- 10-х – 20 человека, 80%

- 11-х – 29 человек, 97%

Конкурсы профориентационной направленности перечислить с указанием возрастной категории:

1. Квиз-игра «Эрудит», 8-11 кл.,
2. Конкурс «Педагогический калейдоскоп», 8-11 кл.,
3. Конкурс на создание 3D-модели», 10-11 кл.,
4. Конкурс рассказов «Изучая микромир», 8-11 кл.,
5. Конкурс «Буду предпринимателем», 8-11 кл.,
6. Поэтический марафон «Поэзия Коми земли», 8-11 кл.,
7. Игра «Угадай профессию по смайлику», 8-11 кл.,
8. Конкурс на лучшее эссе «Высшее vs среднее», 9-11 кл.,
9. Игра «исторический квиз», 8-11 кл.,
10. Викторина «Инженерная грамотность», 6-11 кл.,
11. Интеллектуальная викторина «Программирование», 6-11 кл.

Учащиеся школы принимали участие в онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»: Шоу профессий: триумфальная сварка» (22 человека), Шоу профессий: «Ток-челлендж», профессия «электромонтажник» (30 человек), «Как создаётся хайп?» (24 человека), «Кто у руля?» (17 человек), шоу профессий «Повар» (87 человек).

В рамках развития единой информационной среды ПО работы на официальном сайте имеется раздел «Профориентация» (<http://shcool31.ucoz.ru/index/proforientacija/0-251>), оформлен стенд по профориентационной работе.

Для педагогов на семинарах по вопросам профориентации для педагогов проводилось:

Семинар-совещание в ГПОУ «Сыктывкарский Целлюлозно-бумажный техникум», 2.04.2021 (для ответственных по профориентационной работе)

- ШМО классных руководителей «Профориентация: сотрудничество семьи, школы, социума», 27 человек;

-ШМО классных руководителей «Экскурсионная работа по профориентации обучающихся», 9 человек;

-ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся», 27 человек.

В рамках родительского лектория проведены родительские собрания по профориентационной тематике:

«Образовательное право. Родителям выпускников» (Родители 9, 11 классов), 41 человек;

Проект «Выбираем будущее с Монди! Остаемся в РК!» (Родители 8-11 классов),
112 человек.

Вывод: на 2022 год наметить механизмы реализации новых задач для повышения качества профобразования. Усилить организацию введение ранней профилизации школьного образования:

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и в портфолио учащихся НОО и ОО;
- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио, познавательной и научной деятельности в кружках и др., знакомства с многочисленными профессиями;
- дополнительная углубленная подготовка к ГИА по предметам по выбору в 7, 9 классах.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 17 человек (61%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 11 выпускников – на бюджетной основе (65%), 4 выпускника – на коммерческой основе (24%).

Среднее профессиональное образование получают 11 человек – 39% (в 2019г. – 37%)

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (24%) от общего количества поступивших в ВУЗы, за пределы республики – 11 человека (65%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 24 % от численности поступивших в ВУЗы.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 25 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 60 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 85 выпускников 9 классов 80 учащихся (94%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 4 выпускников (5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 0 учащихся (0%) за пределы Республики Коми.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году все педагогические работники имеют профиль профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	36
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования, которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	36
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	32
Доля педагогических работников с высшим образованием	89%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	4
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	11%

Согласно плану аттестации педагогов, на 2021 год было заявлено 7 человек: 3 педагогических работников на 1 квалификационную категорию, 4 - на соответствие занимаемой должности (далее – СЗД).

Мониторинг изменения квалификационного состава педагогического коллектива свидетельствует о постепенном снижении доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории и увеличении количества педагогов без категории. В первую очередь на это повлияло обновление коллектива, приток молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 14 человек (39% от общей численности педагогических кадров). По сравнению 2020 годом данная категория педагогов не увеличилась.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (11%), первую квалификационную категорию – 10 человек (28%). Из 22 педагога (61%), не имеющих квалификационных категорий, 13 человек (36%) аттестованы на СЗД. Среди аттестованных преобладают педагогические работники со стажем работы более 15 лет.

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификац. Категория (чел.)	Высшая квалификац. Категория (%)	Первая квалификац. Категория (чел.)	Первая квалификац. Категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности (%)	Не имеют квалификац. Категории (чел.)	Не имеют квалификац. Категории (%)
2016	55	10	18	16	29	17	31	12	22
2017	52	10	19,2	13	25	13	24	13	25
2018	54	10	18,5	13	24	12	22	9	16,6
2019	50	9	18	10	20	9	18	22	44
2020	50	8	16	11	22	10	20	21	42
2021	36	4	11	10	28	13	36	9	25



Наряду с увеличением количества молодых педагогов сохраняется тенденция изменения возрастного состава педагогического коллектива в сторону увеличения возрастного ценза.

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №31» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (п.23), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п.22), Уставом школы.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку по годам

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2016	55	17	31
2017	52	19	37
2018	54	24	44
2019	50	38	76
2020	50	23	36
2021	36	6	17

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и переподготовку 2021 год

№	Категория педагогических работников	Прошли курсовую подготовку (чел./кол-во курсов)	Доля (%) от общего числа учителей данного направления	Учебный центр прохождения ПК
1	Учитель истории и обществознания	3	100%	ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (2) МУ ДПО «ЦРО» (1)
2	Учитель начальных классов	1	13%	ИП Ершова И.А. (1)
3	Учитель математики	2	100%	ООО «Учи.ру» (2)

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2021 года прошли 92% педагогических работников школы. Из 3 не прошедших – 2 новых работника, 1 в декретном отпуске.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года

Общее количество педагогических работников	Количество прошедших курсы ПК 1 раз в 3 года
36	33/92%

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2021 году:

№ ФПУ (2014 г.)	№ ФПУ (2018 г.)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания учебника
1	2	3	4	5	6
	1.1.	Начальное общее образование			
	1.1.1.	Филология (предметная область)			
	1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.1.1.1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	4	Издательство «Просвещение»
		Русский родной язык.			
	3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербичкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	1	Издательство «Просвещение»
	3.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербичкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	2	Издательство «Просвещение»
	3.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербичкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	3	Издательство «Просвещение»
	3.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербичкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)			
	1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.	Иностранный язык (учебный предмет)			
		Английский язык			
	1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.7.3		Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.	Математика и информатика (Предметная область)			
	1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
	1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.4.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.4.1.3.4	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.5.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
	1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.5.1.2.2	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Идр./под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	4	«Русское слово - учебник»

1.1.6.	Искусство (Предметная область)			
1.1.6.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.6.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.3	Горева Н.А и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.6.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
1.1.7.	Технология (Предметная область)			
1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
1.1.8.	Физическая культура (Предметная область)			
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
1.2.	Основное общее образование			
1.2.1.	Филология (предметная область)			
1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
	Русский родной язык (учебный предмет)			
3.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	5	Издательство «Просвещение»
3.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	6	Издательство «Просвещение»
3.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	7	Издательство «Просвещение»
3.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	8	Издательство «Просвещение»
3.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	9	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.	Иностранный язык (учебный предмет)			
	Английский язык			

1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
	Немецкий язык			
1.2.2.1.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
	Второй иностранный язык (учебный предмет)			
1.2.2.2.2.1	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.3.1.	История России (учебный предмет)			
1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	6	ДРОФА
1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	7	ДРОФА
1.2.3.1.2.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	8	ДРОФА
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	9	ДРОФА
1.2.3.2.	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.	Обществознание (учебный предмет)			
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.	География (учебный предмет)			
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
1.2.2.4.2.4	Барнинова И.И.	География	8	ДРОФА
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Издательство «Просвещение»
1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)			
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

	1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.2 Алгебра (учебный предмет)				
	1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.3 Геометрия (учебный предмет)				
	1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	2.2.4.1.6.1.1	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Геометрия. Наглядная геометрия.	5-6	ДРОФА
	1.2.4.4 Информатика (учебный предмет)				
	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
	2.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
	2.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
	2.2.4.2.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.2.5. Естественные науки (предметная область)				
	1.2.5.1 Физика (учебный предмет)				
	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	1.2.5.2 Биология (учебный предмет)				
	1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
	1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
	1.2.5.2.3.6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.5.3 Химия (учебный предмет)				
	1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.6. Искусство (предметная область)				
	1.2.6.1 Изобразительное искусство (учебный предмет)				
	1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
	1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
	1.2.6.2 Музыка (учебный предмет)				
	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
	1.2.5.2.2.3	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Искусство. Музыка	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
	1.2.6. Технология (предметная область)				

	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	5	Издательство «Просвещение»
	1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	6	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.6.5		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елиссеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Черчение			
	2.2.8.2.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	8-9	Издательство Астрель
	1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
	1.2.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
	1.2.7.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
	1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
	1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
	1.2.8.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
	2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.2.5		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.	Среднее общее образование			
	1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
	1.3.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
	1.3.1.1.7.1	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.3.1.1.2.1		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10- 11	Издательство «Русское слово»
	1.3.1.3.	Литература (учебный предмет)			
	1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
	1.3.1.3.2.2	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н./под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
		Английский язык			
	1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Немецкий язык			
	1.3.2.1.6.1	Радченко О.А., Лытсаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.5.3		Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
		Французский язык			
	1.3.2.1.8.1	Шацких Б.Н. и др.	Французский язык (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
	1.3.3.	Общественные науки (предметная область)			
	1.3.3.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.3.3.1.3.1	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	10	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.Н.	История. Конец 19 в начало 21 в.(базовый уровень)	11	Издательство «Русское слово»
	1.3.3.9.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.3.	География (базовый уровень) (учебный предмет)			

	1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	1.3.3.8. Право (базовый и углубленный уровень) (учебный предмет)				
	1.3.3.7.2.1	Никитин А.Ф.	Право (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
	1.3.4. Математика и информатика (предметная область)				
	1.3.4.1. Математика (учебный предмет)				
	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»
	1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёв М.В.,Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа . 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
	1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёв М.В.,Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа . (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
	1.3.4.3. Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.4.3.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.3.4.3.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.3.5. Естественные науки (предметная область)				
	1.3.5.1. Физика (базовый и углубленный уровни) (учебный предмет)				
	1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.3.5.3. Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень.	10-11	ДРОФА
	1.3.5.4. Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.5.4.6.1	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.3.5.6. Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.5.6.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология: Общая биология 10 класс: базовый уровень	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.5.6.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология: Общая биология 11 класс: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Технология (предметная область) (учебный предмет)				
	2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10-11 классы: базовый уровень	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
	1.3.6.1. Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	1.3.6.3. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10-11 класс	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.3.6.3.3.2	Латчук ВН., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
	2.3.1. Общественные науки (предметная область)				
	2.3.1.1.4.2	Данилов Г.И.	Мировая художественная культура. 11 класс.	11	ДРОФА
	Коми язык и предметы этнокультурной направленности				
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	1	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	2	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	3	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	4	Издательство "Анбур"

	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	5	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	6	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	7	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	8	Издательство "Анбур"
	Чумакова И.А., Коснырева М.В.	Коми язык	9	Издательство "Анбур"
	Коми литература			
	Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 2 класс	2	Издательство "Анбур"
	Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 3 класс	3	Издательство "Анбур"
	Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 4 класс	4	Издательство "Анбур"
	Коблова Н.П.	Литература республики Коми: хрестоматия для 5 класса общеобраз. учреждений	5	Коми книжное издательство
	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература Республики Коми	6	Издательство "Анбур"
	Болотова Г.В., Красильникова С.В.	Литература Республики Коми	7	Издательство "Анбур"
	Ганова Е.Ф., Горская А.В.	Коми литература. Хрестоматия для учащихся.	9-10	Коми книжное издательство
	Ганова Е. Ф., Горская А. В.	Литература Республики Коми	10-11	Коми книжное издательство
2.3.2.	Учебные пособия			

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательной деятельности школы активно используется информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр школы включает: 1 книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Технически ИБЦ оснащен 1 АРМ, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, проектором, имеется подключение к сети Интернет. Читальный зал имеет 15 посадочных мест.

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки» и др. В ознакомительных целях эти документы размещены на сайте школы. Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Деятельность библиотеки основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Организация обслуживания читателей школы производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями

Общий фонд библиотеки составляет – 25550 экземпляров. Из них учебная литература – 19630 экз., учебные пособия - 310 экз., художественная литература - 4761 экземпляров. Обеспеченность учебниками - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Медиатека насчитывает CD и DVD- диски по всем предметам учебного цикла, правилам дорожного движения, внеурочной деятельности. Электронные носители с интерактивным компонентом.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 12-18 учебников.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по

социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки. В 2021 году информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Основным направлением стала организация и проведение мероприятий, приуроченных к 100-летию Республики Коми:

1. Книжная выставка «Край, в котором мы живём», посвященная 100-летию Республике Коми;

2. «Самая...самая... самая книга в нашей библиотеке» (самая большая, самая маленькая, самая красочная, самая познавательная и т.д. по краеведению)

3. Конкурс «Селфи с любимой книгой»

4. Книжная выставка, посвященная 9 Мая «Этот праздник со слезами на глазах...»

5. Обзор книг «Именины книжки детской».

6. Выпуск праздничной газеты «Моей республике 100»

7. Внеклассное мероприятие «В стране литературных героев»

8. «Путешествие в мир правил дорожного движения»

9. Обзор литературных новинок «Путешествие по Книжной Вселенной»

10. «Все профессии важны, все профессии нужны»

11. Библиотечный квест «Охота на книгу».

12. Игра-квест «Книжный круиз».

13. Эрудит-шоу «Литературный лабиринт»

В 2021 году учащиеся принимали на базе школьной библиотеки участие в акциях:

1. 27 января прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

2. 14 февраля школа присоединилась к акции, посвященной Международному дню дарения книг. Активное участие в акции приняли учащиеся 2 «а», 6 «к», 7 «к» классов. По итогам была оформлена книжная выставка «Дар души бескорыстной». Всего было собрано 58 книг.

3. В июне Акция «Узнай за лето все чудеса света»

В 2021 году учащиеся принимали на базе школьной библиотеки участие в конкурсах:

Приняли участие в межрайонном конкурсе ««Сдай макулатуру - получи литературу» было собрано 1400 кг макулатуры.

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями

учащихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Всего пользователей в библиотеке – 572 человек. (приложение 56)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Читаемость- 10,75. Посещаемость- 6,69. Обращаемость- 0,72.

Книговыдача – 6957 экз.

Анализируя данные можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по повышению читательской активности учащихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ наличия Информационно-образовательных ресурсов в виде печатной продукции установлен в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,

- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,

- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,

- разработка, утверждение и реализация Дорожной карты плана пополнения фонда учебников, справочной и художественной литературы,

- обеспечение сохранности учебного фонда.

Раздел 10. Материально-технические условия

В МАОУ «СОШ № 31» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических и финансовых нормативов, установленным для обслуживания этой базы.

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

учитываются:

- специальные потребности различных категорий учащихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1964 год.

Общая площадь всех помещений – 2437,0 кв.м.

Проектная мощность - 650 человек

Фактическая наполняемость – 670 человек

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение, имеется охрана при входе в здание; оборудована система пожарной сигнализации, действует «тревожная кнопка». Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе:

- кабинеты начального звена – 9 (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, документ-камерами, демонстрационными материалами по предметам, игровыми наборами, картами, интерактивными глобусами, в трех классах есть интерактивные доски; имеется мобильная СМАРТ доска).

- учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 22 кабинета (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, демонстрационными материалами и оборудованием по предметам, картами, раздаточными материалами, интерактивными досками и одной мобильной СМАРТ доской);

- кабинет физики (оснащен: комплектом для лабораторного практикума по оптике; механике; по молекулярной физике; по электричеству, для изучения возобновляемых источников энергии; колориметром с набором калориметрических тел; амперметром, вольтметром, термометрами лабораторными; комплектами ГИА-лаборатории по физике; комплектами наглядных пособий для постоянного использования);

- кабинет химии (оснащен: демонстрационным оборудованием и приборами; комплектами моделей; пособиями наглядной экспозиции; лабораторной химической посудой, реактивами для демонстрации и проведения лабораторных опытов; комплектами ГИА-лаборатории по химии);

- кабинет биологии (оснащен: комплектами гербариев; моделями; муляжами; коллекциями демонстрационными; цифровым микроскопом; комплексами для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания);

- компьютерный класс; 3 мобильных компьютерных классов на 75 мест;

- кабинет технологии для девочек (оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков кройки и шитья; кулинарии);

- кабинет технологии для мальчиков (оснащен: верстаками, станками, лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности);

- кабинет ОБЖ

- лингафонный кабинет;

- кабинет ИЗО (оснащен: мольбертом; подставкой для натюрморта; гипсовыми моделями: геометрических тел, для натюрморта; моделей головы; моделей растений; фруктов и овощей);

- библиотека включает: книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Технически оснащена: 1 АРМ, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, проектором, имеется подключение к сети Интернет;

- медицинский и прививочный кабинеты;

- кабинет музыки (оснащен: демонстрационным оборудованием и музыкальными инструментами; музыкальным центром; набором шумовых инструментов; комплектом портретов отечественных и зарубежных композиторов);

- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) и социального педагога;

- комната боевой и трудовой славы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (большой и малый), что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет (скорость-100 Мб/сек). Имеется доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время (Приложение)

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Коми в 2021 году администрация школы:

1. В период организации обучения вне здания школы все сотрудники и учащиеся обеспечены компьютерами и ноутбуками с доступом Интернет.

2. Классы закрепили за кабинетами.

3. Составлены и утверждены графики ежедневной и генеральной уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

5. Вход в школу многоступенчатый и разделен для учащихся.

6. В учебных классах, рекреациях, в столовой и фойе школы работают рециркуляторы передвижные и настенные, оборудованы устройства для антисептической обработки рук, имеются маски многоразового использования, маски медицинские одноразовые, перчатки. Запасы регулярно пополняются..

За 2021 году в МАОУ «СОШ №31» выполнены следующие мероприятия по содержанию и укреплению материально-технической базы:

Замена люминесцентных ламп на светодиодные в кабинетах, большом спортивном зале – 245 202 рубля

Ремонт пищеблока – 800 000 рублей

Установка ПВХ профилей – 79 800 рублей

Проведение косметического ремонта мест общего пользования (+ текущий ремонт + обслуживание), в т.ч.:

Приобретение краски, расходных материалов (кисти, валики и т.п.), саморезов, пеномоющих средств, сантехнического расходного материала (смесители, шлангов, гофр и т.п.), замков - около 40 000 рублей.

Покупка антисептиков, дезинфицирующих средств, антибактериального мыла, одноразовых масок, перчаток - 117 864 рублей

Испытание систем внутреннего противопожарного водопровода и наружной стационарной пожарной лестницы, заправка огнетушителей – 21 984 рублей

Проведение медицинского осмотра работников- 193 256 рублей Гигиеническое обучение сотрудников – 28 000 рублей

Проведение очистки кровли от снега – 26 125 рублей.

Проведение противоклещевой обработки- 1 200 рублей.

Проведение дезинсекции – 6 800рублей.

Проведение дезинфекции- 48 884 рубля

Приобретение учебников - 851 707 рублей.

Приобретение школьного оборудования, учебных пособий – 116 490 рублей

Приобретение программных интерактивных продуктов – 65 000 рублей

Диагностическое тестирование учащихся – 36 200 рублей Приобретение аттестатов, медалей -25 336 рублей.

Поставка канцтоваров и бытовой химии – 65 000 рублей.

Приобретение интерактивного стрелкового тира – 95 600 рублей.

Приобретение пневматических винтовок – 34890 рублей.

Приобретение конструкторов LEGO- 86 161 рублей

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

Пополнение и обновление МТБ происходит в соответствии с дорожной картой, но не в полном объеме.

В результате оценки материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления и приобретения лабораторного (цифрового) оборудования по начальной школе, химии, физике, математике, виртуальных лабораторий; наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов более современной компьютерной техникой;
- необходимость доукомплектования пищеблока необходимым оборудованием;
- необходимость дальнейшего приобретения ученических столов, стульев;
- необходимость приобретения лицензионного программного обеспечения.

Уровень оснащённости учебных кабинетов

п/п	Кол-во компьютеров, в ОУ.	Количество, шт.
1	Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе.	129
2	Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке	4
3	Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях. Из них ноутбуков.	13 9
4	Кол-во интерактивных досок в ОУ.	12
5	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ	26
6	Кол-во компьютерных классов	1
7	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	21
8	Кол-во мобильных классов.	3
9	Кол-во компьютеров в мобильных классах.	76
10	Наличие локальной сети в ОУ	да
11	Кол-во компьютеров в локальной сети	129
12	Наличие выхода в Интернет	да
13	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	129
14	Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО «Ростелеком»
15	скорость по договору	100 МБ/сек

16	Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	47
17	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	9
18	Кол-во компьютеров, в кабинетах начальной школы.	9
19	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах начальной школы	3
20	Кол-во мультимедийных проекторов, в кабинетах начальной школы, ед.	9
21	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на уроках информатики, чел.	417
22	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на других уроках, чел.	606
23	Кол-во кабинетов основной и старшей школы, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	17
24	Кол-во компьютеров, в кабинетах основной и старшей школы	17
25	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах основной и старшей школы	9

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 31»

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО, ОО и СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОО требованиям ФГОС НОО, ОО и СОО к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием 100 % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о

	образовательных программ (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Соблюдение: санитарногигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Акты проверки

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) утверждено приказом от 31.08.2022 г. №507, закрепляет и регулирует структуру ВСОКО и её основные направления.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- Образовательные результаты – предметные (см. раздел 4)

- Образовательные результаты – метапредметные:

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

За 2021 год наблюдается небольшое увеличение количества участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней; по результативности- снижение результативности российского, республиканского и муниципального уровней (количества и доли призеров и победителей).

Учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях: весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса на УЧИ.РУ, весенняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса на УЧИ.РУ, Весенняя олимпиада по английскому языку

2

0

2

1

г

.

д

л В целях создания условий для развития проектных умений учащихся, выявления и распространения эффективного опыта организации проектной деятельности учащихся, в марта 2021, 3 учащихся школы приняли участие в XX муниципальной учебно – практической конференции «Родники Эжвы-2021». Фролов Дмитрий учащийся 8 «а» класса, под руководством Гриц А.А., учителя истории и обществознания, в секции «Краеведение» занял 1 место. В секции «Эколого –географическая » Мокан Кристина, учащаяся 10 класса заняла 1 место и Бобриков Артемий учащийся 5 «К» класса занял 3 место.

о

к

В целях популяризации изучения коми языка и определения уровня сформированности навыков учащихся 2-9 классов в области употребления коми языка, 31 учащихся приняли участие в школьном этапе олимпиады по коми языку. 1 победитель: Шаманов Денис 4 «б», 5 призеров: Нестеров Сергей 2 «а», , Иванов Данил 5 «а» Мишарина Аурика 6 «к», Попова Любовь 7 «б», Букина Дарья 8б класс.

Команда 6 классов приняла участие в Муниципальной квест-игре по истории коми зырянского охотника «Могучий Ёиркап». Команда получила Диплом за 2 место.

В муниципальной игре - викторине, посвященная 125-летию со дня рождения коми поэта и ученого В. И.Лыткина «Мый медся дона да муса» для учащихся 5 - 9 классов . команда стала Призером. Учащиеся 2 - 9 классов приняли участие в Республиканском интернет - конкурс по коми языку «Кӧрпи».

С целью повышения познавательного интереса учащихся к изучению биологии, экологии, создания условий для творческой самореализации учащихся в декабре проведен муниципальный конкурс «Хранители природы родного края». В конкурсе приняла участие учащиеся 11 класса Красавцева Дарина – номинация литературное творчество «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми» и Мокан Кристина. Подготовку к конкурсу вела Брусницына А.П., учитель биологии. По итогам конкурса в номинации литературное творчество «Биологическое разнообразие – основа устойчивости экосистем Республики Коми» Красавцева Дарина стала победителем, Ким Татьяна стала призером.

На VII Международный дистанционный конкурс «Старт» принимало участие 7 учащихся 10-11 классов, четверо из них стали призерами данного конкурса: Токмакова Ольга Павловна – Диплом 2 место, Владыкина Полина Валерьевна- Диплом 3 место, Иванов Егор Ильич - Диплом 3 место, Тарабукина Екатерина Ивановна - Диплом 3 место.

С целью повышения познавательного интереса учащихся к изучению физики и астрономии под руководством Рейзер Елены Эрнстовны, учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсах, викторинах различного уровня.

В конкурсе по физике «Всё о природе воды» учащиеся 11 класса Зиновьева Дарья, Красавцева Дарина , Ким Татьяна, Чупрова Анастасия стали призёрами

В викторине «Философ микромира: к 135-летию со дня рождения Нильса Бора»10-11кл Ким Татьяна, Красавцева Дарина стали призёрами, в конкурсе по физике «Эврика» для 7-8 кл команда учащихся: Букина Дарья ,Сажина Анна, Фролов Дмитрий, Ушакова Эвелина 8а класса стали призерами. В конкурсе по физике «О силе тока и не только...», посвященного 245-летию со дня рождения Андре-Мари Ампера Фоминский Ким 9а класс стал призером

В астрономическом марафоне «Преодолевая земное притяжение» 10-11кл команда учащихся 11 класса Зиновьева Дарья, Чупрова Анастасия, Ким Татьяна, Тарабукина Екатерина заняла I место ,интеллектуальный турнир «Открываем Космос» среди учащихся 7-х классов команда учащихся: Турубанова Ксения, Матеушук Александра, Ероценко Варвара, Кедровская Валерия учащиеся 7а и 7б классов заняли II место , в дистанционной викторине «С мечтой о космосе», посвященной 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина Мельничук Вера, Иванов Егор, Урнышева Анастасия 10 заняли II место ,конкурс «Космический бой», посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина среди учащихся 7-8 классов команда учащихся: Букина Дарья, Сажина Анна, Львов Степан, Матеушук Александра 8а II место ,ученическая конференция «Человек и Космос» среди учащихся 9-11 кл Зиновьева Дарья, Ким Татьяна I II место

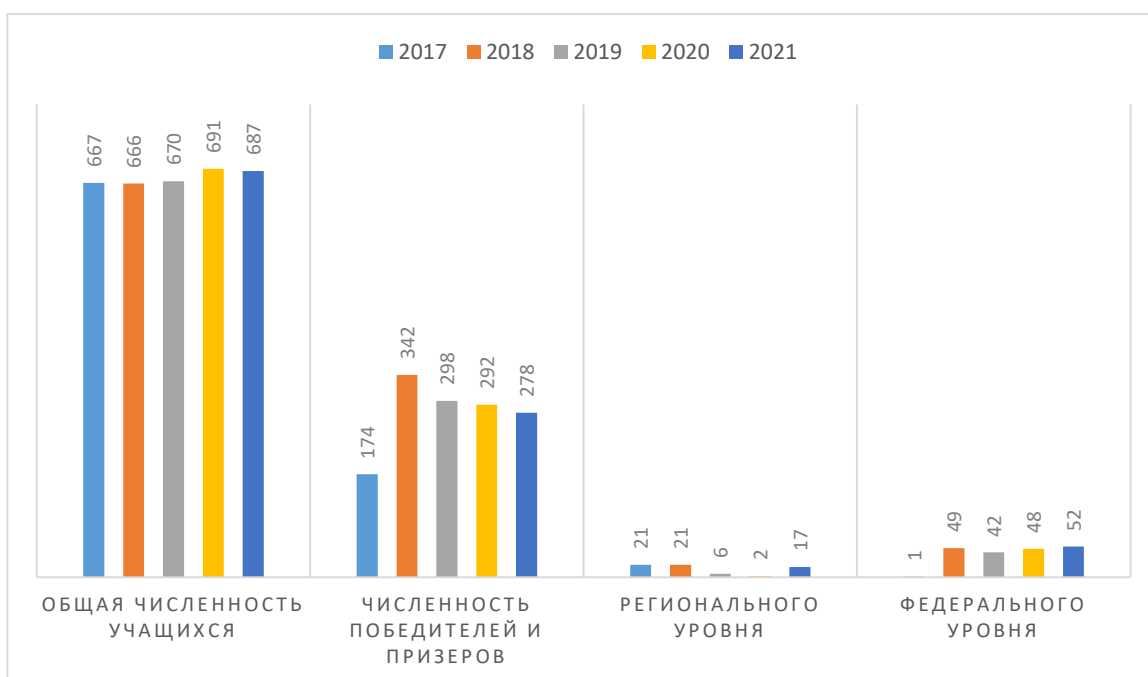
В целях создания условий для развития творческих способностей учащихся Под руководством Ермаковой Елены Владимировны учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах олимпиадах по изобразительному искусству. В конкурс рисунков «Нет коррупции» Болотова Д. 1 место Попов К. 1 место Данилова П. 2 место Елькина А., Панарина М. 3 место во Всероссийском Межрегиональном конкурсе рисунков « Мир космоса» Саяпина А., Байдалюк Р..Широкина К За класс стали победителями, в конкурсе рисунков « Мы наследники Победы Саяпина А. заняла 1 место.

За 2021 год наблюдается положительная динамика. Участие в конкурсах разного уровня развивает у учащихся интеллектуальный и творческий потенциал, поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов 2017 по 2021 г.г. Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (призовые места- количество и доля)

Отчетный период	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность учащихся	667	666	670	691	687
Численность победителей и призеров	174	342	298	292	278
Удельный вес численности победителей и призеров, из них	26 %	51,3%	44,4%	42,2%	40,5%
Регионального уровня	21	21	6	2	17
	3%	3,5%	0,9%	0,2%	2%
Федерального уровня	1	49	42	48	52
	0,15%	7,4 %	6,2%	6,9%	7,6%

**Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах
(призовые места- количество и доля) с 2017 по 2021 г.г.**



2021	победители и призеры - участники - 63	победители и призеры - участники - 17	победители и призеры - участники - 52
Учителя, подготовившие призеров и победителей	Гриц А.А. Гриц Г.Н. Ермакова Е.В. Брусницына А.П. Павлищева Н.Б. Жендаева Т.Д. Шестернева О.А. Яруллина Е.В. Плетенева И.В. Рейзер Е.Э.	Иевлева Е.А. Безносикова М.Р. Ефимова А.А. Ермакова Е.В	Иевлева Е.А. Ефимова А.А. Барышников Л.В. Безносикова М.Р.

- Образовательные результаты – личностные:

1.17 Воспитанность учащихся 1-11 классов:

В мае 2021 года 1-11 классах было проведено исследование уровня воспитанности учащихся по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы (**Уровень развития личности Н.П. Капустина**).

Для определения личностных результатов организовано изучение уровней воспитанности учащихся 1 – 11 классов. Всего мониторингом в мае 2021 года было охвачено 667 учащихся (98% от общего количества обучающихся, 682 человека). В ноябре 2020 года 670 человек (98% от общего количества обучающихся, 687 человек). На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе – 4,0 балла (при максимально допустимом - от 4,5 до 5 баллов), т. е. хороший уровень воспитанности.

Оценка производилась по 5-балльной шкале, которой соответствуют следующие уровни: от 4,5 до 5 баллов означают высокий уровень воспитанности; от 3,9 до 4,4 - хороший; от 2,9 до 3,8 - средний; от 2 до 2,8 - низкий. В результате педагоги вывели средний балл, сравнили результаты оценки и самооценки.

По результатам мониторинга:

1. 73% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности.
2. 62% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности.
3. 84% учащихся 10-11 классов имеют средний уровень воспитанности.

В результате исследования выявлено 8 учащихся 1 – 11 классов с низким уровнем воспитанности (1в – 1 человек, 2б – 1 человек, 5а – 1 человек, 8б – 3 человека, 11 – 2 человека. В ноябре 2020 года – 20ч).

Наблюдается рост уровня воспитанности (с 73% в 1-4 классах до 84% в 10-11 классах) учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности).

2 класса имеют высокий уровень воспитанности – 8к класс, 11 класс.

Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

По результатам мониторинга, проведенного в ноябре 2021 года, выявлено, что 76% учащихся 1 - 4 классов, 68% учащихся 5-9 классов, 44% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Всего по школе 70% учащихся.

Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

13 учащихся 1 – 11 классов имеют низкий уровень воспитанности (2в – 1 человек, 3б – 1 человек, 6а – 1 человек, 6б – 1 человек, 7б – 1 человек, 8а – 2 человека, 9а – 1 человек, 9б – 5 человек, 10 – 2 человека). В АППГ – 20ч.

Наблюдается понижение уровня воспитанности учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности с 76% в 1-4 классах до 44% в 10-11 классах.

В оценке развития ученического самоуправления по методике М.И.Рожкова приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В исследовании приняли участие 14 классных коллективов. Не предоставили результаты исследования Якимова Ю.А. (6к), Кошелева О.А. (7к).

Анализируя аспекты самоуправления в классах было отмечено следующее:

включение учащихся в самоуправленческую деятельность: низкие показатели выявлены в 5б (0,5), 5к (0,5), 6б (0,46), 7а (0,28), 9а (0,5), 10 (0,47); высокий уровень в 9к (0,87), 11 (0,89) классе.

организованность классного коллектива: низкие показатели в 6б (0,5), 7а (0,38), 9б (0,43) классах. Высокий уровень в 9к (0,86), 11 (0,92) классах.

ответственность членов первичного коллектива за его дела: низкие показатели в 7а (0,35), 9а (0,31), 9б (0,48) классах. Высокий уровень в 11 классе (0,82).

включенность класса в дела общешкольного коллектива: низкий показатель отмечен в 5а (0,51), 6а (0,43), 6б (0,5), 7а (0,37), 8б (0,51), 8к (0,51), 9б (0,46), 10 (0,54) классах. В остальных классах - средний уровень.

отношения класса с другими ученическими коллективами: низкий показатель в 5а (0,53), 6а (0,52), 6б (0,53), 7а (0,38), 7б (0,5), 8б (0,53), 8к (0,51), 9к (0,5). В остальных классах средний уровень.

ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: низкий показатель в 5а (0,53), 6а (0,51), 7а (0,39), 7б (0,5), 8б (0,53), 8к (0,51), 9а (0,51), 9б (0,44), 9к (0,52), 10 (0,52) классах. В остальных классах средний уровень.

В целом по школе уровень развития самоуправления классов находится на среднем уровне – 0,56, так как все коэффициенты первых трех блоков находится на среднем уровне, больше 0,5 и ниже 0,8. Все эти категории самоуправления необходимо развивать в дальнейшей работе. Включать учащихся в самоуправленческую деятельность, повышать организованность обучающихся и ответственность членов коллектива за его дела.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения, находится на среднем уровне – 0,56, так как средний показатель последних трех блоков больше 0,55 и ниже 0,85.

1.20 Физическая подготовленность и здоровый образ жизни.

Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы по охране здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни - одна из важных задач по воспитанию подрастающего поколения.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и

физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

Во исполнение плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», утверждённого приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 05.10. 2015 г. № 652, с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта в школе создан школьный спортивный клуб (рук. Шестернева О.А.). В клуб вошли спортивные секции: баскетбол (рук. Тайбарей О.В., Малицкая З.Г.), волейбол (рук. Шестернева О.А.), ОФП (рук. Борейко Е.В.), «Огневая подготовка» (рук. Борейко Е.В.), «Строевая подготовка» (рук. Борейко Е.В.).

В период каникул учащиеся школы в рамках работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей посещают бассейн СК «Бумажник». Для них проводятся часы спорта, соревнования, веселые старты, осуществляется прием нормативов ГТО.

Школа на протяжении нескольких лет работает над одной из важнейших задач - внедрение ВФСК «ГТО»: привлечение наибольшего количества учащихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительное мотивирование к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО путём поступления в различные спортивные секции и кружки.

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: в сентябре-октябре 2020 г. в месячнике Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для выпускников школы, 9 человек получили золотой знак ГТО, в Зимнем и Летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», охват-56 человек.

Ответственными за введение ГТО были назначены заместитель директора по ВР Чупрова Е.В., учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба Шестернева О.А. Совместно с заместителем директора по ВР Чупровой Е.В., классными руководителями 1-11 классов, учителями физической культуры Шестерневой О.А., Малицкой З.Г., Борейко Е.В., Тайбарей О.В. «ГТО – путь к успеху», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО»; акции «Я выбираю спорт. Я готов к труду и обороне», «Запишись в спортивную секцию», в т.ч. для учащихся, состоящих на профилактических учетах, «На

зарядку становись!» для учащихся 1-4 классов; агитационные акции; общешкольные мероприятия: «Весенний День Здоровья», «День Здоровья. И снова третье сентября» для учащихся 1-11 классов; спортивные соревнования по волейболу, перестрелке, баскетболу, проводились конкурсы плакатов и рисунков «На встречу ГТО»; к 25 марта в День возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках акции «РДШ за ГТО» был организован флеш – моб, проведены «Веселые старты».

Ежегодно выпускники школы принимают участие в фестивале ГТО для выпускников. Сентябрь-октябрь 2021 года – 7 учащихся 11 класса.

В течение года проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по внедрению ВФСК ГТО:

- индивидуальная работа (в течение года).
- Родители привлекались к участию в школьных спортивно - оздоровительных конкурсах в онлайн-формате, соревнованиях, фестивалях.

Информация по внедрению ВФСК «ГТО» для учащихся и родителей (законных представителей) размещалась на сайте школы, а также на информационном стенде.

В течение года проводилась систематическая работа с учащимися и работниками школы по регистрации на официальном сайте ГТО. Всего зарегистрировано: среди работников школы - 25 человек (29,6%), среди учащихся – 213 из 682 человек (31%).

Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства учащихся, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», а в последствие и 100%. При этом надо продолжить создавать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и повышения мотивации учащихся и родителей (законных представителей) к занятиям физической культурой и спортом.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях муниципального и республиканского уровней

Информация об участии в конкурсных мероприятиях	2021 год
школьный уровень	
-кол-во мероприятий	11
- кол-во участников	546
-кол-во победителей и призеров	160
Муниципальный уровень	
-кол-во мероприятий	9
- кол-во участников	220

-кол-во победителей и призеров	31
Республиканский уровень	
-кол-во мероприятий	2
- кол-во участников	55
-кол-во победителей и призеров	20

1.22 Участие в общественной жизни ОО, социально-полезной деятельности (внутренний аудит)
 В 2021 году в целях вовлечения обучающихся в социально-активную деятельность, создания условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. волонтерства, создания новых команд юных добровольцев на основе школьного волонтерского движения была проведена работы по направлению «Социальная активность».

Работа проводилась по следующим направлениям:

Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих данную работу.

Обеспечение поддержки развития волонтерства.

Социальная активность формируется у обучающихся и при работе школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления созданы во всех классах школы. Выбраны старосты (командиры) классов, ответственные за дежурство, питание, спортивный, культурно-массовый, учебный, трудовой, хозяйственный сектора, редколлегия и другие.

Органом школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара является Совет учащихся «Школьный парламент», действующий в соответствии с Уставом школы и работающий на основании Положения. В работе органа ученического самоуправления имеют право участвовать учащиеся от 8 до 18 лет.

Собрания Школьного парламента проводятся не реже 1 раза в месяц, при необходимости в случае надобности, что фиксируется протоколом собрания участников.

Интересы учащихся на уровне органа ученического самоуправления представляют делегаты классов (мэры, старосты, иные уполномоченные собранием класса учащиеся). На заседаниях Школьного парламента присутствует не менее 1 представителя от каждого класса. Цель деятельности Школьного парламента - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, учет их мнения и интересов при реализации учебно-воспитательного процесса.

Состав членов: 550 чел.

С целью вовлечения детей в коллективную творческую деятельность в школе функционирует школьная детская организация «Школьное молодежное содружество» (далее шдо «ШМС»). Деятельность шдо «ШМС» осуществляется в соответствии с уставом детской организации. Возглавляет шдо председатель из числа учащихся школы, избранный

открытым голосованием из числа учащихся школы. Заседания шдо «ШМС» организуются не реже 1 раза в месяц. Состав членов: 32 человека.

С делегатами классов, другими представителями актива классов, делегированными классными коллективами, обсуждаются вопросы текущей деятельности школы, требующей участия детей: подготовка и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских акциях и мероприятиях.

Школьная детская организация «Школьное молодежное содружество» (сокращенное наименование ШДО «ШМС») включает учащихся от 8 до 18 лет.

Деятельность органа ученического самоуправления, ШДО позволяет обеспечить участие учащихся в мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровней.

Развитие волонтерства и реализация волонтерских мероприятий и акций было организовано в рамках деятельности ШДО «ШМС», школьного отделения РДШ, Школьного парламента.

II. Анализ показателей деятельности

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	687 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человека/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/25,5%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/24%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/73%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/39%
1.29.1	Высшая	4 человек/11%
1.29.2	Первая	10 человек/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25550
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687человек/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2437кв.м

Отчет о результатах самообследования за 2021 год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.

МАОУ «СОШ №31» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.