

РАССМОТРЕНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 4 от 12.02.2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного парламента
протокол № 7 от 12.02.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU «СОШ №31»
Т.В. Семёнова

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 4 от 12.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой оценке освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее НОО) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы НОО MAOU «СОШ № 31»;
- Устава MAOU «СОШ № 31».

2. Итоговая оценка выпускника при переходе от уровня начального общего образования к основному общему образованию.

2.1. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального общего образования (необходимые для продолжения образования).

2.2. В планируемых личностных результатах отсутствует блок «Выпускник научится». Это означает, что личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке.

2.3. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне используются результаты итоговой оценки выпускника.

2.4. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

2.4.1. Результатов промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

РАССМОТРЕНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 4 от 12.02.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №31»
_____ Т.В. Семёнова

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного парламента
протокол № 7 от 12.02.2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 4 от 12.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой оценке освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее НОО) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС).

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ № 31»;
- Устава МАОУ «СОШ № 31».

2. Итоговая оценка выпускника при переходе от уровня начального общего образования к основному общему образованию.

2.1. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального общего образования (необходимые для продолжения образования).

2.2. В планируемых личностных результатах отсутствует блок «Выпускник научится». Это означает, что личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке.

2.3. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне используются результаты итоговой оценки выпускника.

2.4. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

2.4.1. Результатов промежуточной аттестации обучающихся, отражающих динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.2. Результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Согласно ПООП итоговые работы проводятся по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

При разработке итоговых работ по предметам перечень ПР и задания согласуются с учителями ОО (с ООП ОО). Оформляются отдельные тексты итоговых работ, которые рассматриваются на МО учителей начальных классов и МО учителей-предметников ОО, и утверждаются приказом директора.

Форма Индивидуальной карты выпускника уровня начального общего образования представлена в Приложении №1.

Форма сводной ведомости по результатам итоговой оценки выпускников уровня НОО представлена в Приложении №2.

2.5. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на трех уровнях:

- оптимальный уровень: на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам учебного плана и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне: не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;

- допустимый уровень: усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнение итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;

- недопустимый уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

3. Порядок перевода обучающегося на следующую ступень общего образования.

3.1. Педагогический совет МАОУ «СОШ № 31» принимает решение об успешном освоении учащимися основных общеобразовательных программ НОО и переводе на следующий уровень обучения одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника (Приложение 2), в которой:

- отмечаются образовательные достижения учащегося;
- уровень сформированности метапредметных результатов;
- индивидуальные достижения (Портфолио);
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующий уровень обучения.

3.2. Если полученные учащимися итоговые оценки не позволяют сделать вывод о достижении планируемых результатов, решение о переводе принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника.

3.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета, утверждается директором МАОУ «СОШ № 31».

4.2.Срок действия Положения не ограничен. По мере необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном в пункте 4.1.

Индивидуальная карта
выпускника уровня начального общего образования
201__ – 201__ учебный год

ФИО _____ Класс _____

Предмет учебного плана	Предметные результаты							Вывод о динамике продвижения в достижении ПР (уровень)*
	Уровень освоения/ средний балл							
	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс		
	ГО	ПА	ГО	ПА	ГО	ПА	ГО	
Русский язык								
Литературное чтение								
Родной (русский) язык								
Литературное чтение на родном (русском) языке								
Иностранный язык								
Математика								
Окружающий мир								
Изобразитель ное искусство								
Музыка								
Технология								
Физическая культура								
Коми язык								
Литературное чтение РК								
Метапредметные результаты (УУД)								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Динамика			
Познавательн ые								
Коммуникати вные								
Регулятивны е								

Результаты итоговых работ					
Уровень					
Русский язык					
Математика					
Комплексная работа на межпредметной основе					
Результаты индивидуальных достижений во внеурочной деятельности (накопительная оценка - баллы)					
Уровень	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Школьный					
Муниципальный					
Региональный					
Всероссийский					
Итого					
Выводы о достижении планируемых результатов					
<p>При этом используются следующие оценочные суждения:</p> <p>1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. В материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.</p> <p>2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. В материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.</p> <p>3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования. В материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</p>					

* Критерии (информация вносится в колонку «Вывод о динамике...»):

2 (повышенный) уровень. Выпускник **овладел** опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне **осознанного произвольного овладения учебными действиями** (решает задачи базового и повышенного уровня, способен в переносу СД в новые ситуации).

1 (базовый) уровень. Выпускник **овладел** опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и **способен использовать их для решения простых** учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета (решает типовые задачи базового уровня).

0 (критический/ниже базового) уровень. Выпускник **не овладел опорной системой знаний и учебными действиями**, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Итоговая оценка выпускников уровня начального общего образования

Дата _____

Класс _____

Учитель (классный руководитель) _____

№	ФИО ученика	Динамика продвижения в достижениях ПР											Итоговая оценка			Результат уровень освоения ООП НОО		
		Предметный результат											Комплексная работа на межпредметной основе (уровень)					
		Русский язык	Литератур. чтение	Родной язык	Литер. чт. на род. языке	Иностр. язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физич. культура			Коми язык		Литер. чт. РК	Русский язык Отметка (уровень)
1																		
2																		
...																		
	Итого: кол-во/%	0 - + +/-													Опт. - Доп. - Недоп. -	Опт. - Доп. - Недоп. -	Опт. - Доп. - Недоп. -	2 - 1 - 0 -

