

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
общешкольного родительского  
комитета протокол №5 от 10.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «СОШ № 31»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Семёнова  
Приказ №217  
от 23.03.2022г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного парламента  
протокол №12 от 10.03.2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол №8 от 10.03.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации учащихся**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Сыктывкара (далее - МАОУ «СОШ №31»).

1.2. Настоящее Положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создания условий для реализации права на образование, на основании Устава МАОУ «СОШ №31», в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

1.3. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта СОО.

1.6. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами.

## **2. Периодичность, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся:**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Контрольно - оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольно-оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. По всем предметам учебного плана текущий контроль может быть проведен в устной и (или) письменной формах.

2.5. Формы устной проверки - это устные ответы учащихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета; доклады (сообщения) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; комментарии к презентациям; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение монолога; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательной деятельности; исполнение вокальных произведений; работа в группах и иной форме, не противоречащей требованиям ФГОС.

2.6. Формы письменной проверки - это письменные ответы учащихся на один или систему вопросов (заданий); домашние, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы диагностических работ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и иные формы, не противоречащие требованиям ФГОС.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса, 2 класса (1,2 четверти) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

- Отметку "5" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют рабочей программе учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 80-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

- Отметку "4" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям рабочей программы и объем результатов составляет 65-79% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

- Отметку 3 получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям

рабочей программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Отметку "2" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям рабочей учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет ниже 50% содержания (неправильный ответ).

2.9. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей, спортивной формы.

2.10. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником в соответствии с РПУП и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.11. Результаты текущего контроля (предметные результаты) фиксируются в электронном журнале: за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал, за письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал к следующему уроку, за сочинения в 10-11 классах не позднее 10 календарных дней после написания.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных учреждениях, аттестуются на основе результатов аттестации в этих учебных заведениях. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине (длительная болезнь), не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по решению педагогического совета. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по информатике, физической культуре, технологии отметки выставляются на основании теоретического изучения учебного предмета.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как через дневник учащегося/электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Аттестация образовательных результатов курса ОРКСЭ осуществляется без отметок (зачет/незачет).

2.15. Аттестация учащихся 2 - 11 классов производится по итогам учебной четверти/полугодия. Оценке по итогам четверти/полугодия подлежит уровень освоения учащимися образовательной программы по всем предметам учебного плана. Отметка по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода (четверти/полугодия) определяется по результатам текущей успеваемости. Отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 2 дня до его окончания.

2.16. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в электронном

журнале не менее трёх текущих отметок по предмету. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.

2.17. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесение уровня освоения ООП с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 класс по всем общеобразовательным предметам учебного плана начального, основного и среднего общего образования 1 раз в год.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом МАОУ «СОШ № 31» и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка — контрольные работы (в т.ч. по текстам всероссийских проверочных работ); творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - проектная работа, исследовательская работа и другое.

3.4. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 4-8 классах, 11 классе используются как форма промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

3.6. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 31» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях гимназических методических объединений и утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.9. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом, доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за

месяц до начала промежуточной аттестации.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в электронном журнале системы «Сетевой город.Образование».

3.11. Для выставления оценок по ВПР можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. При результате «2» (неудовлетворительно) за ВПР - обучающийся (с согласия законных представителей) может написать промежуточную аттестацию в форме согласно п.3.3. настоящего положения и повысить результат.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ «СОШ № 31» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника учащегося/электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «СОШ № 31» для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- переезжающих на другое место жительства.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Результаты промежуточной аттестации утверждаются на заседании педагогического совета о допуске и переводе учащихся.

3.17. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.18. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей основной образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана соответствующего класса по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Для проведения промежуточной аттестации директор МАОУ «СОШ № 31» издает в течение семи дней со дня подачи заявления приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит

председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент и утверждает индивидуальный график промежуточной аттестации учащегося, обучающегося в форме семейного образования. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются работы учащихся. Итоги промежуточной аттестации утверждаются приказом.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. При положительном результате промежуточной аттестации выставляется годовая отметка по учебному предмету: как целое число, полученное путем определения среднего арифметического отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащегося).

4.3. Успешное прохождение промежуточной аттестации является обязательным условием перевода учащегося в следующий класс (2-8,10 классы) и принятия решения о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации (9,11 классы). Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 2-3, 5-8, 10 классов первая пересдача - 1-3 неделя мая; повторная пересдача - сентябрь-октябрь следующего учебного года;

- для учащихся 4, 9, 11 классов первая пересдача - 1,2 неделя мая; повторная пересдача - 3 неделя мая. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося.

4.6. МАОУ «СОШ № 31» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.7. График ликвидации академической задолженности утверждается директором МАОУ «СОШ № 31» и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем через три дня после окончания периода промежуточной аттестации.

4.8. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

4.9. Для проведения повторного прохождения промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ № 31» создается комиссия в количестве 3 педагогов: председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент.

4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) не более двух раз.

4.11. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс или допускаются к прохождению ГИА.

4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Учащимся, переведенным в следующий класс условно, назначается повторное прохождение промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 4.5.

4.14. В случае неудовлетворительного результата повторного прохождения промежуточной аттестации учащиеся, указанные в п.4.13, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. МАОУ «СОШ № 31» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.16. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.17. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и неликвидировавшие академической задолженности, продолжают получать образование в иных формах, предусмотренных законодательством.

4.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.19. В качестве промежуточной аттестации учитываются только положительные результаты ВПР. В случае получения неудовлетворительной отметки по Всероссийским проверочным работам, учащиеся проходят промежуточную аттестацию по текстам гимназических контрольных работ.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 31» (его законные представители) имеет право на получение информации об учебном плане МАОУ «СОШ № 31», о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию.

#### **6. Порядок выставления текущих и итоговых отметок**

6.1. В электронном журнале учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н/а, зачёт/незачёт.

6.2. Отметка за четверть/полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

6.3. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только при отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50 % учебного времени по болезни.

6.4. Учителя-предметники, работающие с учащимися по индивидуальным учебным планам, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в электронном журнале.

6.5. Учителя-предметники выставляют четвертные/полугодовые отметки за 2 дня до даты окончания четверти/полугодия.

6.6. Отметки учащихся за четверть/полугодие или год должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать качество знаний по письменным, практическим, лабораторным и иным работам:

оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,50 до 5 при условии выполнения 90 % письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,50 до 4,49 при условии выполнения 90% письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,50 до 3,49 при условии выполнения 90% письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,50 и уровень выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ) на оценку ниже удовлетворительной.

6.7. Годовые отметки во 2-11 классах определяются как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия, отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.8. В выпускных 9, 11 классах в электронном журнале кроме годовых выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

6.9. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике, предметам, выбираемым учащимися на государственную итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

6.10. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.11. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.